

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจำนวน และร้อยละของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยการทำวิทยานิพนธ์ คุณภาพของวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต และเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตระหว่างสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รวมทั้งเปรียบเทียบคุณภาพของวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตระหว่าง 2 สาขาวิชาดังกล่าวของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 10 แห่งในช่วงปีการศึกษา 2543-2545 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของแต่ละสถาบันและวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าจำนวนและร้อยละ ผลการวิจัยพบว่าโดยภาพรวมจำนวนร้อยละของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยการทำวิทยานิพนธ์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี แต่เพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย และในปีการศึกษา 2545 มีร้อยละมากที่สุดคือร้อยละ 39.95 ด้านคุณภาพของวิทยานิพนธ์พบว่า โดยภาพรวมส่วนมากมีผลสอบอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 58.17) รองลงมาคือผลสอบระดับผ่าน (ร้อยละ 20.99) ซึ่งใกล้เคียงกับผลสอบระดับดีมาก (ร้อยละ 20.83)

ผลการเปรียบเทียบร้อยละของวิทยานิพนธ์โดยภาพรวมพบว่าค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีมากกว่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง แต่ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ลดลงทุกปี ส่วนผลการเปรียบเทียบคุณภาพวิทยานิพนธ์ระหว่างสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์พบว่า โดยภาพรวมผลสอบของทั้ง 2 สาขาวิชาส่วนมากอยู่ในระดับดีแต่ค่าร้อยละของผลสอบระดับดีของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมากกว่าสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ส่วนผลรวมเฉลี่ยของผลสอบระดับดีมากของทั้ง 2 สาขาวิชามีค่าใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 21.39 และร้อยละ 20.04

every year at a maximum of 39.95 percent. As for the quality of the theses, most of them (58.17 percent) were generally at a level considered to be “good”, followed in second place by those at the “pass” level (20.99 percent), which was nearly equal to those at the level of “very good” (20.83 percent).

In comparing percentages, the theses in the social sciences and humanities were generally higher than those in science and technology. The percentage of theses in science and technology increased continuously every year, while conversely the percentages of theses in the social sciences and humanities decreased every year. In comparing theses in the two fields in terms of quality, the assessment was on the whole “good”, but the percentage of theses in science and technology that were considered “good” was higher than that for theses in the social sciences and humanities. The average number of “very good” theses in both fields was similar, displaying percentages of 21.39 and 20.04 respectively.

The purposes of this research were to: 1) study the number and percentage of Master-degree graduates with theses, examine the quality of their theses, and compare science and technology, social sciences and humanities in terms of the number and percentage of theses, in addition to comparing the quality of theses from 10 public institutions of higher education during the academic years 2000-2002. The data was collected from related bureaus of each institution and analyzed in terms of statistics and percentages.

The research results revealed that the number and percentage of Master-degree graduates with theses, in general, tended to increase slightly