

T165784

โรงเรียนเอกชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในสังกัดของรัฐ ในฐานะผู้ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐในการจัดการศึกษา ซึ่งการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนั้น อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ตลอดจนกฎหมาย และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

จุดมุ่งหมายของงานวิจัยนี้ เพื่อตรวจสอบนิติสัมพันธ์ด้านการศึกษาระหว่างโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน ในบริบททางด้านวัดผลประเมินผล การอนุมัติให้จบหลักสูตร และนิติสัมพันธ์ในบริบทการส่งลงโทษนักเรียน

ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะไม่เป็นปัญหาสำหรับโรงเรียนรัฐบาล ฉะนั้นเมื่อเกิดกรณีพิพาทขึ้นระหว่างโรงเรียนกับนักเรียนก็จะมีบทบัญญัติแห่งกฎหมายรับรอง

จากการศึกษาพบว่า การใช้อำนาจทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนั้น เป็นการใช้อำนาจทางปกครอง เนื่องจากโรงเรียนเอกชนอยู่ในฐานะผู้รับมอบอำนาจจากรัฐให้ดำเนินกิจการบริการสาธารณะทางปกครอง (การจัดการศึกษา) และได้รับมอบอำนาจจากรัฐโดยอาศัยพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ในการดำเนินกิจการตามกฎหมาย ดังนั้นรัฐต้องกำหนดมาตรฐานภาพทางกฎหมายของโรงเรียนเอกชนให้เท่าเทียมกับโรงเรียนในสังกัดของรัฐ ในด้านการใช้อำนาจทางการศึกษาโดยปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนบัญญัติกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมต่อไป

The crucial roles of private schools in Thailand, in parallel with ones under the Thai government are excellent practices for the literacy among Thai students. Nevertheless, the significant difference between private schools and public schools is the legal status, enacted that private schools are under the Act of Private School B.E. 2525 and other regulations concerned.

The purposes of this study were to study legal binding between private schools and public schools in educational spheres; educational measurement, educational evaluation, punishment and graduation. Public schools were able to make legal binding within focused educational spheres because public schools were legal entities--organizations which are legally permitted to enter into a contract, and be sued if it fails to meet its contractual obligations--under the Administrative Law. On the other hand, legal status of private schools was ambiguous and caused problems when students or student guardians having disputing issues with private school administration could not be remedied under the Administrative Law but under the Civil and Commercial Law instead. This caused unfair issues among disputants.

This study found that educational authorities of private schools for public service in education were also administrative authorities, which were entrusted by the Act of Private School B.E. 2525. This finding explicitly illustrated that the legal status of private schools were equal to public schools; consequently, it was suggested that the government legislate legal status of private schools equally to public schools in order to remedy unfair issues.