

## T165864

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบ Randomized Control Group Pretest-Posttest Design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือภาพที่มีเสียงและไม่มีเสียงประกอบ เรื่องความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากหนังสือภาพที่มีเสียงและไม่มีเสียงประกอบกับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 45 คน โรงเรียนเบญจมธรรมศึกษา เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม เป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม และกลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้หนังสือภาพที่มีเสียงและไม่มีเสียงประกอบ ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้แก่ (1) หนังสือภาพที่มีเสียงประกอบ (2) หนังสือภาพที่ไม่มีเสียงประกอบ (3) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.749 ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อเรียนจบให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วจึงนำผลไปวิเคราะห์

ผลการวิจัยปรากฏว่าหนังสือภาพที่มีเสียงมีประสิทธิภาพ 85/80 หนังสือภาพที่ไม่มีเสียงมีประสิทธิภาพ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากหนังสือภาพที่มีเสียงและไม่มีเสียงประกอบสูงกว่าการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนที่เรียนจากหนังสือภาพที่มีเสียงและไม่มีเสียงประกอบไม่แตกต่างกัน

This experimental research was of a randomized control group pretest-posttest design with the aim to construct a picture booksound and picture books of English vocabulary meanings of Prathom Suksa 2 Students based upon 80/80 and to compare the learning achievement and retention of English vocabulary meanings of Prathom Suksa 2 students through the picture booksound, the picture books and traditional learning.

The sample group consisted of 45 Prathom Suksa 2 students of Benjawan Suksa School in Sathon district, Bangkok in the second semester of the 2004 school year. The students were equally divided into 3 groups, two experimental groups and one control group of 15 students each. The experimental group learned from the picture booksound, the picture book and the control group by traditional methods.

The instruments used in this research were a picture booksound, the picture books and an achievement test with reliability of 0.749. The experimental groups and control group took the pretest before learning, and took the posttest thereafter.

The research result indicated that learning achievement and retention of English vocabulary meanings of Prathom Suksa 2 Students through the picture booksound, picture books and traditional learning were significant by differently at the level of .05. The achievement of students who learned from the picture booksound and the picture books were not different.