บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการเรียนด้วยตนเองจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับการเรียนแบบปกติ
ชื่อผู้เขียน	นางสาวศิริพร นฤพันธ์
ชื่อปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์โสภาพรรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ศุภนิต อารีหทัยรัตน์
3. รองศาสตราจารย์ศศิธร แม้นสงวน

T 166530

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยใช้รูปแบบ Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการเกิดจันทรุปราคาและสุริยุปราคา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการเรียนด้วยตนเองจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 40 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนโดยการเรียนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้แก่ (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเกิดจันทรุปราคาและสุริยุปราคา (2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.73 (3) แบบประเมินสื่อ ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนกลุ่ม

T166530

ทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงให้เรียนเนื้อหาวิชา กลุ่มทดลองเรียนโดยการเรียนแบบปกติ เมื่อเรียนจบบทเรียนให้บทเรียนทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน แล้วจึงนำผลการทดลองไปวิเคราะห์

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.7/86.5 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่เรียนจากการเรียนแบบปกติไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

Thesis Title	A Comparative Study of Learning Achievement in Science Through Self-study with Computer-Assisted Instruction and Traditional Learning
Student's Name	Miss Siriporn Narupant
Degree Sought	Master of Education
Major	Educational Technology
Academic Year	2004

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Sopapan Namwong — Chaiperson
2. Assoc. Prof. Supanit Areehatairat
3. Assoc. Prof. Sasithorn Maensanguan

TE166530

This experimental research is randomized control-group pretest-posttest design. The purpose of research were to construct of the computer- assisted instruction of science in Lunar Eclipse and Solar Eclipse of prathom suksa 5 and to compare the learning achievement in science through self-study with computer-assisted instruction and the traditional learning.

The sample of this study consisted of 40 prathom suksa 5 students selected by simple random sampling from demonstration school of Ramkhamhaeng University. They were divided into 2 groups, consisted of 20 students each. The experimental group was learned with computer-assisted

instruction and the control group was learned by traditional learning. The data was then analyzed by using t-test.

The instruments constructed by the researcher were (1) the computer-assisted instruction of science in Lunar Eclipse and Solar Eclipse of prathom suksa 5 (2) The test used to determine the students' learning achievement test with reliability level of 0.73. (3) The computer-assisted instruction evaluation form.

The results were as follows:

1. The computer-assisted instruction were shown the standard efficiency at 88.7/86.5.

2. The students' learning achievement in the experimental group and the control group are not different.