

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 300 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multi-stage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1 มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ SPSS/FW (Statistical package for the Social Sciences for Windows) ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1 พบว่า ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง และข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนและขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนต่างกัน จะมีปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่พบความแตกต่าง

2. ความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 1 พบว่า ความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก และข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนและขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนต่างกัน จะมีความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่พบความแตกต่าง

The purpose of this research were to study and to compare the problems and needs for classroom research of teachers at level 1-2 under the Nonthaburi Education Area I Office. The samples comprised of 300 teachers selected by a multi-stage random sampling. Questionnaire with reliability of .97 was used for collecting the data. Statistics used in analysis were percentage, means, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The results indicated that:

1. The problems for classroom research of teacher at level 1-2 under the Nonthaburi Education Area I Office, in general, was at a moderate level. The teachers who differed in experience in research training and taught in different school size had different in problems for doing classroom research at the

statistical level of 0.05, but found non-significant difference when classified by educational level and experiences in doing research.

2. The needs for classroom research of teacher at level 1-2 under the Nonthaburi Education Area I Office, in general, was at a high level. The teachers who differed in experience in research training and taught in different school size had different needs for doing classroom research at the statistical level of 0.05, but found non-significant difference when classified by educational level and experiences in doing research.