

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง แสงกับการถ่ายภาพบุคคล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อผู้เขียน นางสาวณัฐชนัน นพสุวรรณชัย

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพรรณพรณ ดันติผลาผล ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร
3. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

T166535

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยใช้รูปแบบ Pretest-Posttest Control Group Design มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง แสงกับการถ่ายภาพบุคคล ที่เรียนจากวิธีการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิธีสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 40 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยกลุ่มทดลองสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและกลุ่มควบคุมสอนโดยวิธีการสอนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง แสงกับการถ่ายภาพบุคคล (2) แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นที่ .71

T166535

ดำเนินการทดลอง โดยให้นักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อเรียนจบบทเรียนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน และนำเสนอผลการทดสอบไปวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (analysis of covariance)

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง แสงกับการถ่ายภาพบุคคล ได้เท่ากับ 91.67 / 92.44 และนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

computer-assisted instruction method and the control group learned by using the traditional instruction method.

The instruments developed by the researcher consisted of

- (1) the computer-assisted instruction on portrait photography lighting,
- (2) the computer-assisted instruction evaluation form and (3) the learning achievement test with a reliability of .71.

The experimental procedure included an administering a pretest to both groups before the instruction. The posttest was used immediately after each instruction. The ANCOVA was used to analyze the difference of the posttest scores of both groups.

The result showed that the efficiency ratio of the computer-assisted instruction on portrait photography lighting was 91.67/92.44 and the learning achievement scores of the undergraduate students who learned by using the computer-assisted instruction method were significantly higher than those of the control group who learned by the traditional instruction method at a 0.05 level.