

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพการใช้สื่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
ชื่อผู้เขียน นางสาววราภรณ์ ศรีทองพิมพ์
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา
ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุแพรวพรรณ ดันติผลาผล ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร
3. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

T 166537

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้สื่อการสอน ปัญหา และความต้องการใช้สื่อการสอน และการบริการสื่อการสอน รวมทั้งความคิดเห็นต่อการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นอาจารย์ประจำจาก 6 คณะวิชา จำนวน 180 คน โดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน โดยการศึกษา ค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา เลือกสื่อการสอนที่ใช้สะดวก มีคุณภาพดี สื่อที่ใช้มาจากคณะหรือหน่วยงานที่สังกัด ใช้สื่อการสอนเพราะประหยัดเวลาและการทำงานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และความคงทนในการจำ (2) อาจารย์มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน ในระดับมาก คือไม่สามารถผลิตสื่อการสอนได้ด้วยตนเอง ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการให้บริการ และสื่อการสอนมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอ (3) อาจารย์มีความต้องการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในระดับมาก เช่น DVD CD VCD คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เชื่อมโยงข้อมูล กล้องถ่ายภาพดิจิทัล ความต้องการฝึกอบรม โปรแกรม

T 166537

คอมพิวเตอร์ เพื่อการสอน และการผลิตสื่อการสอน รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิต อาจารย์มีความต้องการบริการสื่อการสอนในระดับมาก คือ ต้องการผู้ให้คำแนะนำในเรื่องการเลือกใช้สื่อการสอน ความสะดวกในการยืมคืนสื่อการสอน ต้องการห้องเรียนเฉพาะที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ ห้องผลิตสื่อการสอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียนทุกห้อง (4) อาจารย์มีความต้องการให้จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา โดยเป็นหน่วยงานอิสระขึ้นตรงต่ออธิการบดี มีอาคารตั้งเป็นเอกเทศ ผู้บริหารควรมีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการศึกษาโดยให้คณะวิชาต่าง ๆ ส่งผู้แทนมาปฏิบัติหน้าที่ และจัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาโดยตรง

TE166537

lack of technical knowledge and skills for producing and operating the instructional media and equipment. There were insufficient media and services. (3) The instructors required CAI lesson programmers and on-line computer equipment sets at high level, for example: DVD, CD, VCD, digital cameras, and audiotape recorder and players. Training courses in media production and computer programming for instruction were needed. They required materials and equipment for producing the instructional media. They needed to provide the instructional media services for them at high level including a media specialist for media selection advices. The convenience and media services were necessary. Besides, they needed the computer room a media-production room, and facilitating equipment in every classroom. (4) The majority of instructors were agreed to establish the educational technology center separately and independently under the president's responsibility. The administrators should have the experiences on educational technology. They should be the representatives from the faculties. The budget for operation should be allocated directly to the educational technology center.