

## บทคัดย่อ

169147

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การเปรียบเทียบค่าประมาณความเชื่อมั่นมาตรวัดเจตคติแบบลิเคอร์ทที่มีสัดส่วนข้อความคิดเห็นประโยชน์เสียและประโยชน์มาแตกต่างกัน

ชื่อผู้เขียน : นางสาวจันทวรรณ อินทรไชยา

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบค่าประมาณความเชื่อมั่นของมาตรวัดเจตคติแบบลิเคอร์ทที่มีสัดส่วนข้อความคิดเห็นประโยชน์เสียและประโยชน์มาแตกต่างกัน 7 วิธี คือ วิธีที่ 1 สัดส่วนนิเสธต่อนิมา 100% : 0%, วิธีที่ 2 สัดส่วนนิเสธต่อนิมา 80% : 20%, วิธีที่ 3 สัดส่วนนิเสธต่อนิมา 60% : 40%, วิธีที่ 4 สัดส่วนนิเสธต่อนิมา 50% : 50%, วิธีที่ 5 สัดส่วนนิเสธต่อนิมา 40% : 60%, วิธีที่ 6 สัดส่วนนิเสธต่อนิมา 20% : 80% และวิธีที่ 7 สัดส่วนนิเสธต่อนิมา 0% : 100%

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า จำนวน 655 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 600 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นมาตรวัดเจตคติแบบลิเคอร์ทที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ หาค่าประมาณความเชื่อมั่นด้วยสัมประสิทธิ์แอลฟา ทดสอบความแตกต่างของค่าประมาณความเชื่อมั่น โดยแปลงเป็นคะแนนมาตรฐาน (Fisher's Z) และใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบวัดซ้ำ (One-way Repeated Measures Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของนิวแมน-คูลส์

ผลการศึกษาพบว่า

169147

1. มาตรการวัดเจตคติแบบลิเคอร์ท์ วิธีที่ (1) ที่มีสัดส่วนประโยชน์เสนอต่อนิมาน 100% : 0% ให้ค่าประมาณความเชื่อมั่นสูงสุด และวิธีที่ (4) ที่มีสัดส่วนประโยชน์เสนอต่อนิมาน 50% : 50% ให้ค่าให้ค่าประมาณความเชื่อมั่นต่ำสุด

2. ค่าประมาณความเชื่อมั่นของมาตรการวัดเจตคติแบบลิเคอร์ท์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า มีจำนวน 3 คู่ที่แตกต่าง คือ วิธีที่ 1 กับวิธีที่ 4, วิธีที่ 2 กับวิธีที่ 4 และวิธีที่ 1 กับวิธีที่ 6 ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

169147

Thesis Title : A Comparison of the Estimated Reliability of Likert  
Attitude Scales Among Different Proportions of  
Unfavorable and Favorable Statements

Student's Name : Miss Jantawan Intarachaiya

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Measurement and Evaluation

Academic Year : 2003

Advisory Committee:

1. Assoc. Prof. Dr. Somboon Suriyawongse Chairperson
2. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengsri

The purpose of this research was to study and compare the reliability of Likert attitude scales with seven different proportions of unfavorable and favorable statements. The proportions were as follows: 100% : 0%, 80% : 20%, 60% : 40%, 50% : 50%, 40% : 60%, 20% : 80% and 0% : 100%.

The sample used in this research consisted of 600 Matthayom Suksa 2 students studying at Triamudomsuksanomkiao School in the first semester of the 2002 academic year. They were selected by the simple random sampling from the population of 655. The Likert attitude scales were used to measure the students' attitude toward mathematics. The alpha coefficient was used to test the reliability of the scales, the result of which was transformed into Fisher's Z and then submitted to one-way repeated measures analysis of

variance. The Newman-Keuls's Method was also used for pairwise comparison.

The results indicated the following:

1. The highest and the lowest reliability values were shown in the 100% : 0% and 50% : 50% proportions, respectively.
2. The reliability of the Likert scales tested was statistically significant at the level of .05. When compared pairwise, the following pairs: 100% : 0% and 50% : 50%, 80% : 0% and 50% : 50%, and 100% : 0% and 20% : 80% were significantly different at the level of .05.