

บทคัดย่อ

169402

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางกะปิ

ชื่อผู้เขียน นางพัชรินทร์ วงศ์สุภเลิศ

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวิจัย การศึกษา

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจใน
การเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสำนักงานเขตบางกะปิ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางกะปิ จำนวน 358 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปัจจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และ
แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถาม 0.926 และ 0.954 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.80

2. ปัจจัยด้านการเรียนการสอน 5 ด้าน คือ ด้านเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ด้านเจตคติต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านแรงจูงใจในการเรียน ภาษาอังกฤษ
ด้านคุณภาพการสอนของครู ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนด้านวิชาการ
มีความสัมพันธ์ทางบวก กับระดับความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางกะปิ
($r = 0.590, 0.549, 0.485, 0.643$ และ 0.527) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ระดับความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงาน
เขตบางกะปิ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ปัจจัยด้านการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษทั้ง 5 ด้าน เรียงลำดับจากตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ระดับความพึงพอใจ
ในการเรียนภาษาอังกฤษได้ดีที่สุดจากมากไปหาน้อย คือ ด้านเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
(X_1) ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนด้านวิชาการ (X_5) ด้านคุณภาพการสอนของครู
(X_4) ด้านเจตคติต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (X_2) และ ด้านแรงจูงใจในการเรียนภาษา
อังกฤษ (X_3) ซึ่งเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดัง
นี้

$$Y' = -0.448 + 0.313X_1 + 0.251X_5 + 0.248X_4 + 0.176X_2 + 0.161X_3$$

$$Z' = 0.286Z_1 + 0.227Z_5 + 0.226Z_4 + 0.170Z_2 + 0.166Z_3$$

The results were as follows :

1. The students' satisfactions for learning English with were at high level of with average score of 3.80 .

2. There were positive relationships between attitude toward English, attitude toward English teachers, motivation in studying English, the quality of teaching, and academic environment ($r = 0.590, 0.549, 0.485, 0.643$ and 0.527) at the 0.05 level of significance.

3. Five factors - attitude toward English (X_1), an academic (X_5), quality of teaching (X_4), attitude toward English teachers (X_2), and motivation in studying English (X_3) were able to predict the students' satisfactions for learning English at the 0.05 level of statistically significance. The raw score and standardized score equations were found to be as follows:

$$Y' = -0.448 + 0.313X_1 + 0.251X_5 + 0.248X_4 + 0.176X_2 + 0.161X_3$$

$$Z' = 0.286Z_1 + 0.227Z_5 + 0.226Z_4 + 0.170Z_2 + 0.166Z_3$$