

## บทคัดย่อ

169424

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ กับการเรียนแบบปกติ

ชื่อผู้เขียน : นางสาวศศิธร บุรณ์เจริญ

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์สุภณิต อารีรัตน์ ปรธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ศศิธร แม้นสงวน
3. อาจารย์จามรี ศิริภัทร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ที่เรียน โดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ กับการเรียนแบบปกติ และศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนที่เรียน โดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนชอยแอนเนกซ์ กรุงเทพมหานคร เลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากร ด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยสุ่มนักเรียน จำนวน 2 ห้องเรียนจากจำนวน 4 ห้องเรียน เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน กลุ่มละ 39 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 78 คน กลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้ สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ กับการเรียนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.73 ดำเนินการทดลองโดยให้กลุ่มทดลองที่เรียน โดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนแบบปกติ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงให้เรียนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อเรียนจบแล้วให้นักเรียนทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน และให้กลุ่มทดลองทำแบบวัดเจตคติ แล้วจึงนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 89.0/88.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ กับนักเรียนที่เรียนแบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มทดลอง คือ นักเรียนที่เรียน โดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.80 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 31.66 กลุ่มควบคุม คือ นักเรียนที่เรียนแบบปกติมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.30 คะแนนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 29.07 และเจตคติของนักเรียนที่เรียน โดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับดีที่ค่าเฉลี่ย 4.2

## ABSTRACT

169424

Thesis Title : A Comparative Study of Learning Achievement in English Topic Tense Prathom Suksa 6 Taught With Electronic Slides and Taught With Traditional Methods

Student's Name : Miss Sasithorn Boonchareon

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Technology

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Supanit Areehatairat Chairperson
2. Assoc. Prof. Sasithorn Mansanguan
3. Miss. Chamaree Siripatara

The objective of this research were to produce an electronic slides title of tense an evaluate the efficiency based on 80/80 statistical standard level. To compare learning achievement and retention taught with electronic slides and taught with traditional methods. To study attitudes of students to taught with electronic slides of English topic tense. The samples were 78 of Prathom Suksa 6 students of Soiannex school Bangkok in the 2 semester of the 2003 school year. Selected by simple random sampling. Samples were divided to 2 groups of, the experimental group and the controlled group.

**169424**

The experimental group had learned teacher taught with electronic slides. An electronic slides title of tense. Achievement test with reliability of 0.73. The experiment proceeded with the experimental group was taught with electronic slides, and the control group was taught traditional methods.

The results were as follows: The efficiency electronic slides title of tens of 89.0/88.1. The student's learning achievement after studying with electronic slides and taught with traditional methods was different at level of .05. The experimental group was taught with electronic slides  $\bar{X}=17.80$  S.D.=31.66 and the control group was taught traditional methods  $\bar{X}=13.30$  S.D.=29.07. The attitudes of students to taught with electronic slides English topic tense were highly satisfied with it. Mean is 4.2.