

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยภาพรวมและรายด้านทั้งสองด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านเนื้อหาสาระ และด้านวิธีการและแหล่งการเรียนรู้
2. นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเพศ ปีที่เข้าศึกษา และหน่วยกิตสะสมต่างกัน มีความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยโดยภาพรวมและในรายด้านทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหาสาระ และด้านวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ศึกษาอยู่ใน คณะต่างกันมีความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยโดยภาพรวมและในรายด้าน ด้านวิธีการและแหล่งการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านเนื้อหาสาระมีความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัย นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง (1) มีความต้องการด้านเนื้อหาสาระที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ (2) ต้องการให้จัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสบการณ์ (3) ต้องการเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัยมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า หรือเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

The results of this research were as follows:

1. The overall informal education needs of Ramkhamhaeng University students were found to be at a high level as well as those in the aspects of the content and procedures and learning resources.

2. No significant differences were found in the overall and in all aspects of the informal education needs of students who differed in gender, academic year, and accumulation of credits.

There were significant differences in the overall and in the aspects of procedures and learning resources at the level of .05 in the needs of students with different faculty whereas no significant difference was found in the aspect of the content.

3. The students suggested (1) to organize the contents applying knowledge to their occupation and everyday life, (2) to provide extracurricular activities for enhancing experiences, and (3) to provide new technology for utilizing in research study, and instructional media.