

บทคัดย่อ

169503

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : แรงจูงใจต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล
ชื่อผู้เขียน : นางสาวอุษณีย์ จงสุกใส
ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา : การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา : 2545

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกตุษา ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดแรงจูงใจต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.94

ผลการศึกษาพบว่า

1. แรงจูงใจต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล มี 5 ด้าน คือ ด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านสถาบัน ด้านอิทธิพลทางสังคม และเศรษฐกิจ ด้านการประกอบอาชีพ ด้านการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสถาบัน ส่วนด้านอิทธิพลทางสังคมและเศรษฐกิจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

169503

2. นักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านสถาบัน ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรสาขาวิชาต่างกัน มีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ด้านสถาบัน ด้านอิทธิพลทางสังคมและเศรษฐกิจ ด้านการเรียนเพื่อรู้ ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักศึกษาที่มีเพศ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี และเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยรวมและโดยด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

169503

Thesis Title : Motivation of Continue Their Studies for
a Master's Degree of Mahidol University's
First-Year Graduate Students

Student's Name : Miss Usanee Chongsuksai

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Measurement and Evaluation

Academic Year : 2002

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Dr. Tuanjai Ketsa Chairperson
2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong

The objective of this research was to gain an understanding of what motivates students to continue their studies for a master's degree. A sample of 300 Mahidol University's first-year graduate students was asked to answer a questionnaire of a rating-scale type with reliability of 0.94 .

The findings of this study indicated the following:

1. The students listed the following as the reasons for continuing their studies at a graduate level: personal, institutional, social and economic, occupational and educational. Individually, the educational and the social and economic reasons had the highest and lowest mean score, respectively, while the institutional reason came second.

2. The students differing in age did not significantly differ in their reasons for continuing their studies either collectively or individually, except for the personal and institutional reasons which had a statistically significant different value at the level of 0.05.

3. The students enrolling in different programs of study did not significantly differ in their reasons for continuing their studies either collectively or individually, except for the institutional, social and economical, and educational reasons which had a statistically significant different value at the level of 0.05

4. The students differing in gender, previous educational institute, the length of time after graduation and grade point average had significantly different motivations in pursuing their graduate studies both collectively and individually at the statistical level of 0.05.