

## บทคัดย่อ

169871

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิรูประบบราชการ  
ของข้าราชการสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้เขียน : นางธัญพร มงคลการ

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. อาจารย์ ดร. สุมนา จรณะสมบุรณ์ ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภรณ์ มูลแสงคง
3. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิรูประบบราชการของข้าราชการสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน 3 ด้าน คือ ด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษาต่อ และด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย เพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามอายุ ระดับตำแหน่ง และระดับการศึกษา และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิรูประบบราชการของข้าราชการสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจงจากข้าราชการสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

169871

ครบสมบูรณ์มีจำนวน 135 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิด  
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และคำถามแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิรูประบบราชการ ของข้าราชการสำนัก  
นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ โดยภาพรวมและรายด้าน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรม ด้านการศึกษาต่อ  
และด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสำนักนโยบาย  
และแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
พบว่าข้าราชการที่มีอายุ ระดับตำแหน่ง และระดับการศึกษา แตกต่างกันมีความต้องการ  
พัฒนาตนเองเพื่อการปฏิรูประบบราชการในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่ในรายด้าน  
การศึกษาต่อ ข้าราชการที่มีอายุและระดับการศึกษาต่างกัน จะมีความต้องการพัฒนา  
ตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ด้านการฝึกอบรม พบว่าส่วนราชการควรจัดฝึกอบรมโดยให้มีหลักสูตร  
ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง มีความถี่มากที่สุด

3.2 ด้านการศึกษาต่อ พบว่ารัฐควรจัดกองทุนหรือสวัสดิการสนับสนุนให้  
ข้าราชการได้รับการศึกษาต่ออย่างเสมอภาคและเพียงพอ มีความถี่มากที่สุด

3.3 ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย พบว่าส่วนราชการควรสนับสนุน  
สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ แหล่งข้อมูลการค้นคว้าและอ้างอิงที่หลากหลายทันสมัยได้ตลอด  
เวลาในสำนักงาน มีความถี่มากที่สุด

## ABSTRACT

169871

Thesis Title : A Study of the Needs for Self-development for  
Government Reengineering of the Officials in the  
Bureau of Policy and Planning Under the Office of  
Permanent Secretary, Ministry of Education

Student's Name : Mrs. Thanyaporn Mongkolgarn

Degree Sought : Master of Education

Major : Education for Human Resource Development

Academic Year : 2003

### Advisory Committee :

1. Dr. Sumana Charanasomboon Chairperson
2. Asst. Prof. Prapaporn Moolsadang
3. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai

The objectives of this research were as follows:

To examine the needs for self-development for government reengineering of the officials in the Bureau of Policy and Planning Under the Office of Permanent Secretary, Ministry of Education in three aspects: training, further education and self-study.

To compare the needs by age, position classification and educational level.

To collect recommendations.

One hundred and thirty-five officials in the Bureau of Policy and planning Under the Office of Permanent Secretary, Ministry of Education were selected by means of specific sampling. The instrument used to obtain the data was a five-scale questionnaire developed by the researcher. Percentage, mean and standard deviation were used to analyze the data so obtained.

The findings of this research indicated the following:

1. The needs for self-development in general and individual aspects--training, further education and self-study--were at a high level.
2. Overall, the subjects displayed no significant differences in the needs for self-development, but those differing in gender and educational background did.
3. Recommendations:
  - 3.1 For training, the need called for a curriculum relevant to their line of work.
  - 3.2 For further education, the government should appropriate sufficient funds and equal opportunities for further education and funding.
  - 3.3 In support of self-study, the government should provide adequate learning materials, accessories and resources.