บทคัดย่อ

169937

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสร้างสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอน วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน : นางสาวพรสุมา ศรีนาค

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์โสภาพรรณ นามวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย ตันศิริ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบ Randomized Control Group Pretest-Posttest Design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ที่ผลิตด้วยโปรแกรม PowerPoint ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนระหว่างนักเรียนที่เรียนจากการสอนโดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอนกับการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนวัดรวกกรุงเทพมหานคร จำนวน 60 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองสอนโดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอน ส่วนกลุ่มควบคุมสอนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ 1) สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ที่ผลิตด้วยโปรแกรม PowerPoint 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 3) แบบประเมิน

169937

สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงเรียนเรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วน กลุ่มทดลองสอนโดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอน ส่วนกลุ่มควบคุมสอนแบบปกติ เมื่อเรียนจบให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้วจึงนำผลทดสอบไปวิเคราะห์ด้วยสถิติ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 83.75/80.5 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอนโดยใช้สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอนสูงกว่านักเรียนที่สอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

169937

Thesis Title : A Constructing Electronic Slides for Prathom Suksa 5 Mathematics

Student's Name : Ms. Pornsuma Srinak

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Technology

Academic Year : 2004

Advisory committee :

1. Assoc. Prof. Sopapan Namwong Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai
3. Assist. Prof. Supachai Tansiri

This experimental research was a Randomized Control Group Pretest-Posttest Design with the aim of the research to construct the electronic slides with PowerPoint program and to compare learning achievement in mathematics of Prathom Suksa 5 students taught with and without electronic slides.

The sample group consisted of 60 Prathom Suksa 5 students at Wat Ruak School in Bangkok district in the first semester of the 2003 school year. The students were equal divided into two groups, an experimental and a control group, 30 students for each group.

169937

The former was taught with electronic slides constructed by the researcher and the latter without.

The instruments used in this research were electronic slides constructed with PowerPoint program, an achievement test with reliabitity of 0.89 and evaluation form of electronic slides. Before the experiment both groups took the pretest and the achievement test thereafter. Compared the difference of the students' learning achievement by using t-test.

The result of electronic slides contained the efficiency of 83.75/80.5 which is higher than the standard efficiency level and the research result indicated that there were significant differences between the students' learning achievement taught with and without electronic slides at the level of .05.