

บทคัดย่อ

170308

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาททางสังคมของบิดามารดา การบรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการ และพฤติกรรมการปรับตัวกับ เพื่อนของวัยรุ่น จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เขียน นางสาวกิตติยา พัทณี

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ทัศนาก ทองภักดี

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาบทบาททางสังคมของบิดาและมารดา การบรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมการปรับตัวกับเพื่อนของวัยรุ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช เปรียบเทียบความแตกต่างของการบรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมการปรับตัวของวัยรุ่นที่บิดาและมารดามีบทบาททางสังคมแตกต่างกัน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการกับพฤติกรรมการปรับตัวกับเพื่อนของวัยรุ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนวัยรุ่นซึ่งเป็นชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จำนวน 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามบทบาททางสังคมของบิดาและมารดา แบบสอบถามการบรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการ และแบบสอบถามพฤติกรรมการปรับตัวกับเพื่อนของวัยรุ่น การวิเคราะห์

ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่
และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนวัยรุ่นได้รับบทบาททางสังคมของบิดาและมารดาอยู่ในระดับมาก
นักเรียนวัยรุ่นมีการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการอยู่ในระดับมาก นักเรียนวัยรุ่นมี
พฤติกรรมปรับตัวกับเพื่อนอยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนวัยรุ่นที่บิดาและมารดามีบทบาททางสังคมต่างกันมีการบรรลุนตาม
ขั้นพัฒนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. นักเรียนวัยรุ่นที่บิดาและมารดามีบทบาททางสังคมต่างกันมีพฤติกรรม
ปรับตัวกับเพื่อนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. การบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของวัยรุ่นมีความสัมพันธ์ ทางบวกกับ
พฤติกรรมปรับตัวกับเพื่อนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .508

The sample consisted of 378 Matthom Suksa six students in the second semester of the academic year 2004 in Muang Nakhon Si Thammarat School and Tasala Phrasit Suksa School. The data was gathered by means of questionnaires, which were divided into four parts: general information, the social roles of the parents, level of achievement regarding developmental tasks and adjustment behavior of adolescents towards their friends. The data was then analyzed in terms of percentages, means, standard deviation, a t-test and a Pearson correlation coefficient.

The findings were as follows:

1. Students followed the social roles of their parents at a high level, in addition to exhibiting a high level of achievement regarding developmental tasks, and a high level of adjustment regarding their behavior towards friends.
2. There was a significant difference ($p < 0.001$) in terms of level of achievement on developmental tasks among students whose parents had different social roles.
3. There was a significant difference ($p < 0.001$) in adjustment behavior among students whose parents had different social roles.
4. There was a positive relationship between the level of achievement on developmental tasks and the adjustment behavior of adolescents towards friends, with a significant difference and correlation coefficient of ($p < 0.001$) and 0.508 respectively.