

บทคัดย่อ

170339

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของอาจารย์
ผู้สอน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวฉัตรวรินทร์ วรดิษฐ์

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย ของอาจารย์ผู้สอน ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาการขาย สาขาคอมพิวเตอร์ และสาขาบัญชี ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ อาจารย์ผู้สอนประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาการขาย สาขาคอมพิวเตอร์ และสาขาบัญชี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 191 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/FW หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย

ของอาจารย์ผู้สอน ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาการขาย สาขาคอมพิวเตอร์ และสาขา บัญชี ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way analysis of variance)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการวัดและประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอน ประเภทวิชา พาณิชยกรรมในสาขาการขาย คอมพิวเตอร์ บัญชี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 พบว่า มีระดับการปฏิบัติด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะ พิสัย อยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอน ประเภทวิชา พาณิชยกรรมในสาขาการขาย สาขาคอมพิวเตอร์ และสาขาบัญชี ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 พบว่า มีปัญหาการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านพุทธิพิสัย อยู่ในระดับน้อย มีปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนด้าน จิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย อยู่ในระดับปานกลาง
3. อาจารย์ผู้สอนที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน และสาขาที่ทำการ สอนต่างกัน จะมีสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The research findings were as follows.

1. It was found that the teachers' measurement and evaluation in the commercial subjects of marketing, the use of computers, and accounting in accordance with the vocational diploma curriculum of 2002 A.D. regarding the cognitive domain, the affective domain, and the psychomotor domain were at a high level.

2. The problems of the teachers' measurement and evaluation in the commercial subjects of marketing, the use of computers, and accounting in accordance with the vocational diploma curriculum of 2002 A.D. were that the problems in the cognitive domain were at a low level, while those relating to the affective domain, and the psychomotor domain were at a moderate level.

3. With regard to differences in terms of sex, level of education, teaching experience, and teaching disciplines, teachers exhibited differences regarding the conditions and problems of measurement and evaluation, although there was with no statistical significance, the level being 0.05.