

บทคัดย่อ

170611

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครูผู้สอนกับสภาพการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูระดับประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวกุหลาบ เพ็ชรรัตน์

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครูผู้สอนกับสภาพการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูระดับประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูระดับประถมศึกษาจำนวน 347 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความความเชื่อมั่น .94

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูระดับประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง
2. เพศมีความสัมพันธ์กับสภาพการวัดและประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

170611

3. อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ด้านการสอน และกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับสภาพการวัดและประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1. The status of measurement and evaluation according to the Basic Education Curriculum of A.D. 2001 of primary school teachers in the North Krungton Group under the Bangkok Metropolitan Administration was at a moderate level.

2. With regard to sex, there is no statistically significant difference in terms of the status of measurement and evaluation according to the Basic Education Curriculum of A.D. 2001, the level being .05.

3. Age, level of education, teaching experience and the study units correlated with the status of measurement and evaluation according to the Basic Education Curriculum of A.D. 2001 at a statistically significant level of .05.