

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครู
ตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2
เขตสวนหลวง สังกัดกรุงเทพมหานคร 170613
ชื่อผู้เขียน นางสาวนงนุช บุญตาปวน
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู ตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 เขตสวนหลวง สังกัดกรุงเทพมหานคร (2) เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 เขตสวนหลวง สังกัดกรุงเทพมหานคร (3) เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 เขตสวนหลวง สังกัดกรุงเทพมหานคร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 เขตสวนหลวง รวมทั้งสิ้น 2,515 คน ได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) จากประชากร ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 50 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่น 0.97 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ไปยังกลุ่มตัวอย่าง ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 400 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความถี่

170613

ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครู ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนมีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูด้านวิชาการ ด้านการสอน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านคุณธรรมและจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีการนับถือศาสนาต่างกัน มีการพักอาศัยต่างกัน สถานภาพของบิดา-มารดาต่างกัน และอาชีพของบิดา-มารดาต่างกัน มีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครู ด้านวิชาการ ด้านการสอน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านคุณธรรมและจริยธรรมในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกันมีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการสอน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านคุณธรรมและจริยธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่างกัน มีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูด้านวิชาการ ด้านการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลิกภาพ และด้านคุณธรรมและจริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

terms of percentages, means, and standard deviation (SD), using a t-test and one-way analysis of variance.

The research findings were the following.

1. Students' opinion of the teachers' characteristics were generally positive.
2. The students' needs assessment with regard to academic knowledge, teaching, personality, human relations, ethics and morality produced statistically different results, at the level of .05.
3. In terms of differences in gender, religion, residence, parents' marital status, parents' status and parents' occupation, the students' needs assessment with regard to academic knowledge, teaching, personality, human relations, ethics and morality showed no statistically significant difference, at the level of .05.
4. The needs assessment of students from different classes with regard to the expected characteristics of teachers in terms of their academic knowledge showed no statistically significant difference, at the level of .05. In contrast, with regard to the aspects of teaching, personality, human relations, and ethics and morality, there was no significant difference, at the level of .05.
5. The students with different family incomes exhibited no difference in terms of their needs assessment with regard to teachers' academic knowledge, teaching, human relations. On the other hand, personality, ethics and morality were significantly different, at the level of .05.