

## บทคัดย่อ

172071

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวจิราวรรณ สิทธิภักดี

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์ อนุกุล พลศิริ ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนกนาถ ชูพยัคฆ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรนุช แหยมแสง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” มีวัตถุประสงค์  
เพื่อ 1) ศึกษาความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน  
2) เปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน  
โดยจำแนกตามเพศของนักเรียน ขนาดของครอบครัว ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง  
อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และแหล่งข้อมูลข่าวสารที่นักเรียนได้รับ  
3) หาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติ ความรู้กับการปฏิบัติ และเจตคติกับการ  
ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนโดยจำแนกตามโภชนบัญญัติ 9 ประการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนสังกัด  
กรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน เป็นนักเรียนชาย 215 และนักเรียนหญิง 185 คน

เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน แบบทดสอบความรู้ (ค่าอำนาจจำแนก = 0.20 – 0.93, ค่าความยากง่าย = 0.20 – 0.90, ค่าความเชื่อมั่น = 0.93) มาตรฐาน เจตคติ (ค่าการจำแนกรายข้อ  $\geq 1.64$ , ค่าความเชื่อมั่น = 0.80) และมาตรฐานการปฏิบัติ (ค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา = ใช้ได้, ค่าความเชื่อมั่น = 0.87) ค่าสถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสถิติที ค่าสถิติเอฟ โดยทดสอบค่าความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ( $\bar{X} = 11.80$ , S.D. = 3.44) มีเจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.37$ , 1.31 S.D. = 0.67, 0.46)
2. การเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารตามตัวแปรพบว่า ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนแตกต่างกันตามเพศและแหล่งข้อมูลข่าวสารที่นักเรียนได้รับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ตามขนาดของครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ส่งผลให้ความรู้ เจตคติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ไม่แตกต่างกัน แต่การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รายได้ของผู้ปกครอง ส่งผลให้ความรู้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร มีความสัมพันธ์ทางบวก โดยที่ความรู้กับเจตคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง (ค่า  $r = 0.43$ ) ความรู้กับการปฏิบัติ และเจตคติกับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ (ค่า  $r = 0.26$ , 0.27)

## ABSTRACT

172071

Thesis Title : Knowledge , Attitudes and Practices of Food  
Consumption of Prathom Suksa Six Students in  
Schools Under the Bangkok Metropolitan  
Administration

Student's Name : Miss. Jeerawan Sittipugdee

Degree Sought : Master Degree of Arts

Major : Home Economics for Community Development

Academic Year : 2004

Advisory Commiittee :

1. Associate Professor Anukool Polsiri Chairperson
2. Assistant Professor Chanoknad Choopayak
3. Assistant Professor Dr. Woranuch Yamsang

The study under the topic : Knowledge, Attitudes and Practices of Food Consumption of Prathom Suksa Six Students in Schools Under the Bangkok Metropolitan Administration had three different objectives as the following 1) to study knowledge, attitudes and practices about food consumption of secondary school students 2) to compare knowledge, attitudes and practices about food consumption of secondary school students, classified by family size, parents' degree of education, parents' occupations, parents' economic status, and source of information students had received, and 3) to fine out the relationship between knowledge & attitudes, knowledge & practices and attitudes & practices about food consumption of secondary school students, classified

by food dietary guideline.

The samples for this study were, tally 400, 215 male and 185 female students, studying in schools under the Bangkok Metropolitan Administration only in the second academic semester 2003. The instruments used for research were questionnaire, achievement test (discriminating value = 0.20 - 0.93, difficulty coefficient = 0.20 - 0.90, reliability = 0.93), attitude scale (individual item discrimination  $\geq 1.64$ , reliability = 0.80), practice scale (validity = to hold good, reliability = 0.87), The statistic values used in this research were percentage, mean, t-test, and F-test by testing of significantly different at .05 level and the Pearson's correlation coefficient.

The result revealed that

1. The knowledge in food consumption was low levels ( $\bar{X} = 11.80$ , S.D. = 3.44), and the attitudes and practices towards food consumption were fair level ( $\bar{X} = 2.37, 1.31$  S.D. = 0.67, 0.46).

2. The comparison between knowledge, attitudes, and practices about food consumption along with the variable was found that the students' knowledge, attitudes, and practices about food consumption were different significantly at 0.05 according to their gender and information sources they received. Moreover knowledge, attitudes, and practices about food consumption were not different significantly at 0.05 statistic value, according to the family sizes, parents' occupation. The parents' education didn't effect the students' knowledge and attitudes about food consumption but the practice about food consumption was different significantly at 0.05. In addition the parents' income didn't effect students' knowledge but did effect their attitudes, and practices about food consumption .

172071

3. The relationship of knowledge, attitudes, and practices about food consumption of students demonstrated a positive, showing that knowledge and attitudes, toward food consumption had relation at fair level ( $r = 0.43$ ). Meanwhile, knowledge & practice and attitude & practices showed their relations at nearly low levels sequentially ( $r = 0.26, 0.27$ ).