

บทคัดย่อ

172075

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้ชุดสื่อประสม
กับการสอนปกติ

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุจิตา นุ่มสุวรรณ

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์บุญเหลือ ทองเอี่ยม ประธานกรรมการ
2. อาจารย์จามรี ศิริภัทร
3. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดสื่อประสมที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
เสนานิคมที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 60 คน โดยได้มาจาก
การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ
30 คน คือกลุ่มทดลองสอนโดยใช้ชุดสื่อประสม และกลุ่มควบคุมสอนแบบการสอน
ปกติ เครื่องมือที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ 1) ชุดสื่อประสมวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) แบบประเมินชุดสื่อประสม 3) แบบทดสอบย่อย
หน่วยละ 10 ข้อ จำนวน 40 ข้อ 4) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใช้แบบแผนการ
ทดลองชื่อ Pretest-Posttest Control Group Design การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ ที (t-test)

172075

ผลการวิจัยพบว่า ชุดสื่อประสมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.17/82.66 การสอนโดย
ใช้ชุดสื่อประสมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

172075

Thesis Title : A Comparative Study of the Learning Achievement
of Prathom Suksa 5 Students Taught with a
Mathematics Multimedia Package and Conventional
Teaching

Student's Name : Miss Sujita Numsuwan

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Technology

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Boonluer Thong-Eiam Chairperson
2. Mrs. Chamaree Siripatara
3. Assoc. Prof. Pensee Sethawong

The aims of this research were to produce a mathematics multimedia package with the efficiency ratio of 80/80 and to compare the learning achievement in mathematics of Prathom Suksa 5 students taught with and without the package.

The subjects in the study were 60 Prathom Suksa 5 students, sampled by area from Senanikom School, during the first semester of the 2002 academic year. They were equally divided into two groups, one control and the other experimental. The tools used in this study were the multimedia package in mathematics, an evaluation form, a workbook and a learning

achievement test by Pretest-Posttest Control Group Design. The data was analyzed and compared by using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results showed that the efficiency ratio of the package was 84.17/82.66, and students in experimental group had higher learning achievement than those in the control group at the .05 level of statistical significance.