

## บทคัดย่อ

172078

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติตามค่านิยมที่จำเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

ชื่อผู้เขียน นายธีระ อังคสุรกร  
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร. สุมนา จรณะสมบุรณ์      | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย |               |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภรณ์ มูลแสง |               |

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการปฏิบัติตามค่านิยมที่จำเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติ และเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามค่านิยมที่จำเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2 ที่มีสถานภาพต่างกัน โดยใช้ประชากรทั้งสิ้น 11,504 คน และสุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่า t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance)

## สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 มีการปฏิบัติตามค่านิยมที่จำเป็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบริ โภคด้วยการ ใช้ความรู้และปัญญา ด้านมีทักษะในการดำรงชีวิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านมีหลักธรรมทางศาสนาเป็นที่พึง ด้านการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีเพศต่างกันมีการปฏิบัติตามค่านิยมที่จำเป็นในภาพรวมและ ในด้านการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องแตกต่างกัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่างกันมีการปฏิบัติตาม ค่านิยมที่จำเป็นในภาพรวมและในด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านมีหลักธรรมทางศาสนาเป็นที่พึง ด้านบริ โภคด้วยการ ใช้ความรู้และปัญญาแตกต่างกัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีลักษณะการพักอาศัยต่างกัน มีการปฏิบัติตามค่านิยมที่จำเป็นในภาพรวมและในด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านมีหลักธรรมทางศาสนาเป็นที่พึง ด้านบริ โภคด้วยการ ใช้ความรู้และปัญญา ด้านการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แตกต่างกัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติตามค่านิยมที่จำเป็นในด้านมีทักษะในการดำรงชีวิตแตกต่างกัน



The findings of this research indicated that:

1. Matthayom Suksa 5 students of the area performed a total type of necessary goodwill at a high level. When considered in detail, it was found that consumption of knowledge and intellectual application, and living skills were executed at a high level. However, discipline, faith in religion and self-development existed at a moderate level.

2. The gender differences of the students had significant difference in the overall and continued self-development. The differences in GPAX of students showed significant differences in discipline, faith in religion, and consumption of knowledge and intellectual application. Also, the differences in the habitat of the students showed significant differences in discipline, faith in religion, consumption of knowledge and intellectual application, and continued self-development. Finally, the different education levels of the parents led to significant differences in the skills of living.