

บทคัดย่อ

172094

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
วิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบ
ร่วมมือแบบ STAD กับการเรียนแบบปกติ

ชื่อผู้เขียน นายอดุสิทธิ์ กิรัมย์ย์
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี ปาณะกุล ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุคนธ์ ภูริเวทย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณข ติมศิริ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบ STAD กับการเรียนแบบปกติ
(2) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่เรียนแบบ STAD กับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546
โรงเรียนคลองกุ่ม สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร จำนวน 80 คน แบ่งเป็นกลุ่ม
ทดลองจำนวน 40 คน กลุ่มควบคุมจำนวน 40 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย
(Simple Random Sampling) กลุ่มทดลองที่เรียนแบบ STAD กลุ่มควบคุมที่เรียนแบบ
ปกติ โดยผู้วิจัยทำการสอนด้วยตัวเองทั้งสองกลุ่มใช้เวลาสอนกลุ่มละ 15 คาบ ใช้แบบ
แผนการทดลองที่มีชื่อว่า The Pretest-Posttest Control Group Design เครื่องมือที่ใช้

172094

ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่เรียนแบบ STAD และที่เรียนแบบปกติ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นักเรียนที่เรียนแบบ STAD มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนและเจตคติสูงกว่า นักเรียนที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

172094

Thesis Title A Comparison of Prathom Suksa VI Students' Learning Achievement and Attitudes towards Learning Social Studies Through Cooperative STAD and Traditional Learning

Student's Name Mr. Adusit Kidram

Degree Sought Master of Education

Major Curriculum and Instruction

Academic Year 2005

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Dr. Saksri Panakul Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Sukon Puriveth
3. Asst. Prof. Dr. Oranuch Limtasiri

The purposes of this study were to compare (1) Prathom Suksa VI students' learning achievement and (2) attitudes towards learning Social Studies through Cooperative Student Teams-Achievement Divisions (STAD) and traditional methods of learning.

The subjects consisted of 80 Prathom Suksa VI students from Khlongkum School, Bung Kum district, Bangkok in the first semester of the 2003 academic year.

The target groups were chosen by means of simple random sampling. The experimental group and the control group consisted of 40 students each. STAD was employed for the experimental group, while the control group was taught by traditional methods. Both groups were taught by the researcher for 15 periods by using the experimental design called the pretest/posttest control group design. The tools employed in this study consisted of the lesson plans for both STAD and traditional methods, a learning achievement test and an attitude test to determine the students' attitude towards social studies.

The findings of this study indicated that there was a statistically significant difference, at a level of .05, between the students' achievement in terms of Cooperative Learning and in terms of traditional methods. The attitude of the students with regard to learning by the cooperative method was at a higher level than it was by means of traditional methods.

The results indicated that the mean score of the experimental group on the achievement test was, at .05, significantly higher than that of the control group. In addition, the attitude of the experimental group towards learning social studies was also significantly higher, at .05, than that of the control group.