

บทคัดย่อ

T 153052

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ตามองค์ประกอบในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการดำเนินงาน เน้นและด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 370 คน และแยกตามขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวม พบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน รายด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านกระบวนการดำเนินงาน พบมากในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบในโรงเรียนขนาดเล็ก

1 ด้านบริบท มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน รายด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านสภาพแวดล้อม พบมากในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา พบในโรงเรียนขนาดใหญ่

2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน รายด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลากร พบมากในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ พบในโรงเรียนขนาดเล็ก

3 ด้านกระบวนการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน รายด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การบริหารงานกิจการนักเรียน พบมากในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การบริหารงานวิชาการ พบในโรงเรียนขนาดใหญ่

4 ด้านผลผลิต มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 3 ด้านและอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน รายด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน พบมากในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านโรงเรียน พบในโรงเรียนขนาดเล็ก

TE 153052

SUCHAT HENGSAKUL : AN EVALUATION OF WORK PERFORMANCE
ACCORDING TO SCHOOL CHARTER OF THE PRIMARY SCHOOLS IN
UNDER THE JURISDICTION OF CHAIYAPHUM PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION OFFICE

MASTER OF EDUCATION PROGRAM IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION,
RAJABHAT INSTITUTE LOEI, 2003

THESIS ADVISORS : DR. YUENYONG THAJAIDEE AND
ASST. PROF. KRISANA BOOTPALA

201 P. ISBN 974-9621-83-2

AN EVALUATION OF WORK PERFORMANCE ACCORDING TO SCHOOL
CHARTER OF THE PRIMARY SCHOOLS IN UNDER THE JURISDICTION OF
CHAIYAPHUM PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

ABSTRACT

The purpose of this research were to study an evaluation of work performance according to school charter of the primary schools under the jurisdiction of Chaiyaphum Provincial Primary Education Office. The Evaluation of school charter consisted of a context evaluation, Input evaluation, process evaluation and product evaluation. The 370 sample were school directors, teachers, qualified committee and classified by school sizes. The research tools were questionnaires and interview. The obtained data were analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The research results were :

The performance which according to school charter of primary schools an overall was found that high performance on both overall and item. For items, highest mean was a process evaluation and found in medium sized school mean while the lowest mean was input evaluation, found in small sized schools.

1 For a context, high performance in both aspects was found. The highest mean on each item which found in small sized schools was environmental condition. The lowest mean was educational assurance policy which found in large sized schools.

2 For an input, it was high performance in both aspects, the highest mean was personnel and the lowest mean was materials which was found in small ones as well.

3 For a process, a high performance was found in both aspect. The highest mean was student affair administration which was found in medium sized schools and the lowest was instructional administration, found in large sized schools.

4 For a product, high performance in three aspects and medium in one aspect. The highest mean was instructional curriculum which was found in medium sized schools and the lowest mean which found in small sized schools.