



อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจกับ
การดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน

THE ROLES AND RESPONSIBILITIES OF THE DIRECTOR OF JUVENILE DETENTION
FACILITIES CONDUCTING CRIMINAL PROCEEDINGS

สุพรรณ อินโต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขานิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยวังจันทน์

พ.ศ. 2553

6002 53897

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248939

อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจกับ
การดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน

สุพรรณ อินโต



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขานิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2553

**The Roles and Responsibilities of the Director of Juvenile Detention
Facilities Conducting Criminal Proceedings**

SUPHARAT INTO

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Laws
Department of Law
Graduate School, Dhurakij Pundit University**

2010



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

หัวข้อวิทยานิพนธ์ อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจกับการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน

เสนอโดย สุพรรณ อินโต

สาขาวิชา นิติศาสตร์ หมวดวิชา กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต

ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.คณิต ฒ นคร)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(อาจารย์วัชรินทร์ ปังเจกวิญญูสกุล)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อุทัย อาทิเวช)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิศา จิตรน้อมรัตน์)

วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

หัวข้อวิทยานิพนธ์	อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจกับการดำเนินคดีอาญา เด็กและเยาวชน
ชื่อผู้เขียน	สุพรรณ อินโต
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	อาจารย์วัชรินทร์ ปัจเจกวิญญูสกุล
สาขาวิชา	นิติศาสตร์
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

248939

พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534 ได้บัญญัติให้มีสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทั้งองค์กรที่ต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมและเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งควบคู่กับการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว โดยมีผู้อำนวยการสถานพินิจทำหน้าที่รับผิดชอบในกิจการทั้งปวงตลอดจนปกครองบังคับบัญชาพนักงานของสถานพินิจนั้น และให้มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับพนักงานคุมประพฤติหรือพนักงานสังคมสงเคราะห์ และอำนาจหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว และโดยที่บทบัญญัติดังกล่าวได้ให้อำนาจแก่ผู้อำนวยการสถานพินิจในการดำเนินการเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชนอย่างมาก แต่แนวทางการควบคุมตรวจสอบอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจยังไม่มีควมรัดกุมเพียงพอ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับระบบกฎหมายต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศแคนาดา พบว่าประเทศดังกล่าวมีระบบการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจที่เหมาะสมและเป็นมาตรฐานมากกว่าของไทย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จึงได้เสนอมาตรการควบคุมตรวจสอบและการถ่วงดุลการใช้อำนาจของผู้อำนวยการสถานพินิจ โดยการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจของผู้อำนวยการสถานพินิจในการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชนในต่างประเทศมีการกำหนดเงื่อนไขบางประการตามความเหมาะสมและมีมาตรการคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่กระทำคามผิดตามหลักนิติธรรม (Due Process) มลรัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้แก่ การวางข้อกำหนดไว้ล่วงหน้าให้กับเจ้าพนักงานในกระบวนการยุติธรรมนำไปประกอบการใช้ดุลพินิจวางข้อกำหนดให้กับเยาวชนผู้กระทำความผิดไว้ในแนวทางการลงโทษที่เรียกว่า

“Progressive Sanctions Guideline” และการควบคุมตรวจสอบโดย “Juvenile Board” ในประเทศแคนาดา มีการจัดตั้งคณะบุคคลที่เรียกว่า “A Youth Justice Committees” การควบคุมตรวจสอบโดยอัยการสูงสุดหรือผู้ว่าราชการจังหวัด และการกำหนดมาตรฐานกลาง ซึ่งนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชนชั้นเจ้าพนักงานของไทยให้สอดคล้องกับหลักการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชนชั้นเจ้าพนักงานตามมาตรฐานสากลให้มากขึ้น

Thesis Title	The Roles and Responsibilities of the Director of Juvenile Detention Facilities Conducting Criminal Proceedings
Author	Supharat Into
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Udom Rathamarit
Co-Thesis Advisor	Watcharin Patjekwinyusakul
Department	Law
Academic Year	2010

ABSTRACT

248939

The Juvenile and Family Court Establishment and Juvenile and Family Case Procedure Act B.E. 2534 enacts the existence of the juvenile detention facilities, which is a participative organization in the administration of justice and an organization established together with the juvenile and family court. The director of juvenile detention facilities takes responsibilities for all affairs including governing and supervising offices of the juvenile detention facilities. In addition, he will have authorities and duties equivalent to a probation officer or a social helping officer. The director also has other duties as enacted in the Juvenile and Family Court Establishment and Juvenile and Family Case Procedure Act B.E. 2534 and such law enacted many roles and responsibilities to the director of juvenile detention facilities conducting criminal proceedings but the control and inspection of the authorities of the director of juvenile detention facilities is not appropriate and meets the standard comparing to some foreign countries legal system such as the US and Canada, the control and inspection is more appropriate and has more standard than that in Thailand.

This thesis presents control and inspection measures and authority balance of the director of juvenile detention facilities by controlling and inspection the exercise of the authorities of the director of juvenile detention facilities. In the criminal proceeding of a child or a youth in foreign countries, there are appropriate conditions and measures to protect the child or the youth who commits an offence by following a due process, namely, by setting provisions in advance for officials in the administration of justice to support the

exercise of their decision as a "Progressive Sanctions Guideline", by the control and inspection of the "Juvenile Board", by setting "A Youth Justice Committee", by the inspections of the Attorney General or governors and by setting a common standard etc. These are guidelines for improving the rule of criminal proceedings for children and youth case for Thai government officials in order to be in line with the rule of criminal proceedings for children and youth case for government officials as per the international standard.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของท่านรองศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต ซึ่งได้ให้ความอนุเคราะห์ในการรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำอย่างใกล้ชิดอันเป็นประโยชน์ต่อการเขียนวิทยานิพนธ์ อีกทั้งได้กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์ และท่านอาจารย์ วัชรินทร์ ปัจเจกวิญญูสกุล ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้สละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการเขียนวิทยานิพนธ์

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณท่านศาสตราจารย์ ดร.คณิต ฌ นคร ที่กรุณาได้รับเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และท่านอาจารย์ ดร.อุทัย อาทิเวช ที่ได้กรุณาได้รับเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะและคำปรึกษาจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จลุล่วงลงด้วยดี

นอกจากนี้ ผู้เขียนใคร่ขอกราบขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาตาลักษณ์ ออร่องโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา ชูตินันท์ ที่ได้ให้ข้อมูลคำปรึกษา เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจกับการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน

ท้ายนี้ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ นายเรืองชัย อินโต และนางศิริรัตน์ อินโต บิดามารดา ที่ได้ให้ความรักและความห่วงใย ได้ส่งเสริมเลี้ยงดูผู้เขียนให้ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนและเป็นกำลังใจแก่ผู้เขียนมาโดยตลอดจนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนนางสุภารัตน์ รัตนไชยคำรง นางสาวภัทชาณาภรณ์ รัตนไชยคำรง พระสิทธิชัย แก้วสุกใส นางสาวขวัญพัฒน์ ธนะธรรมนิตย์ นายพัฒน์พงศ์ ทับสุวรรณ นายสุชาติ แนวประเสริฐ และบุคคลอีกหลายท่านที่มีได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ ที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีเสมอมา หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะมีคุณค่าอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและต่อสังคมอยู่บ้าง ผู้เขียนขอกราบมอบเป็นกตเวทิตาแด่บิดามารดาผู้เป็นบูรพาจารย์ และคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ รวมทั้งมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่ได้ให้โอกาสในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แต่หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้เขียนขอน้อมรับไว้ด้วยความเคารพ

สุพรรณันท์ อินโต

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
1.3 สมมติฐานของการศึกษา.....	7
1.4 ขอบเขตของการศึกษา.....	7
1.5 วิธีดำเนินการศึกษา.....	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2. แนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน ของผู้อำนวยการสถานพินิจ.....	8
2.1 แนวคิดและปรัชญาการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชน.....	8
2.1.1 ความหมายของ “เด็ก” และ “เยาวชน”.....	8
2.1.2 ผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก.....	9
2.1.3 ปรัชญาในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด.....	10
2.2 ทฤษฎีอาชญาวิทยาเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำความผิดของเด็ก.....	12
2.2.1 ทฤษฎีโอกาสที่แตกต่าง (Different Opportunity Theory).....	12
2.2.2 ทฤษฎีการไม่เป็นระเบียบของสังคม (Social Disorganization theories)....	13
2.2.3 ทฤษฎีวัฒนธรรมรองของเด็กกระทำความผิด (Delinquent Subculture Theory).....	14
2.2.4 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory).....	14
2.2.5 ทฤษฎีการควบคุมทางสังคม (Social Control Theory).....	14
2.2.6 ทฤษฎีการคบหาสมาคมที่แตกต่าง (Differential Association Theory).....	15
2.2.7 ทฤษฎีการปฏิสัมพันธ์ (Interactional Theory).....	16
2.2.8 ทฤษฎีกลวิธีสร้างความเป็นกลาง (Techniques of Neutralization Theory).....	16

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 สาเหตุแห่งการกระทำความคิดของเด็กและเยาวชน.....	17
2.4 เกณฑ์มาตรฐานตามกฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา เด็กและเยาวชน.....	21
2.4.1 อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ. 1989.....	21
2.4.2 กฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงาน ยุติธรรมเกี่ยวแก่คดีเด็กและเยาวชน (กฎแห่งกรุงปักกิ่ง).....	22
2.5 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	23
2.5.1 ประวัติความเป็นมาของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	23
2.5.2 ภารกิจของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	24
2.6 สถานะและความสำคัญของผู้อำนวยการสถานพินิจ.....	32
3. หลักการดำเนินคดีอาญาเด็กและเยาวชนของผู้อำนวยการสถานพินิจ.....	38
3.1 อำนาจหน้าที่หลักของผู้อำนวยการสถานพินิจ.....	38
3.1.1 การดำเนินการต่อไปรวมทั้งการปล่อยชั่วคราวเมื่อมีการจับกุมเด็กหรือ เยาวชนแล้ว.....	38
3.1.2 การดำเนินการเมื่อได้รับเด็กหรือเยาวชนผู้ต้องหาแล้ว.....	44
3.1.3 การให้ความเห็นสั่งไม่ฟ้องเด็กหรือเยาวชนเพราะเห็นว่าอาจกลับตน เป็นคนดีได้.....	47
3.1.4 การอนุญาตให้ผู้เสียหายฟ้องคดีอาญาต่อศาลเยาวชนและครอบครัว....	54
3.1.5 การให้ความเห็นก่อนที่ศาลเยาวชนและครอบครัวจะอนุญาตให้ โจทก์ถอนฟ้อง.....	55
3.2 อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจที่มีผลกระทบต่อองค์กรใน กระบวนการยุติธรรม.....	56
3.2.1 อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจที่มีผลกระทบต่อ องค์กรตำรวจ.....	56
3.2.2 อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจที่มีผลกระทบต่อ องค์กรอัยการ.....	58
3.2.3 อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจที่มีผลกระทบต่อองค์กรศาล.....	60
3.2.4 อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจที่มีผลกระทบต่อผู้เสียหาย.....	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 การเปลี่ยนแปลงแก้ไขมาตรา 63 แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชน ครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534 ที่มีผลต่อ ความรับผิดชอบของผู้อำนวยการสถานพินิจ.....	63
3.3.1 หลักการของร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและ วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว (ฉบับที่...) พ.ศ. ... ที่กระทรวงยุติธรรมเสนอ.....	67
3.3.2 หลักการของร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและ วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว (ฉบับที่...) พ.ศ. ... ที่สำนักงาน ศาลยุติธรรมเสนอ.....	68
3.3.3 ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติ จัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว (ฉบับที่...) พ.ศ. ... ที่กระทรวงยุติธรรมเสนอ	68
3.3.4 ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติ จัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ ครอบครัว (ฉบับที่...) พ.ศ. ... ที่สำนักงานศาลยุติธรรมเสนอ.....	69
3.3.5 สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการตรวจพิจารณาของ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ).....	70
3.4 สถิติการเสนอความเห็นของผู้อำนวยการสถานพินิจที่มีผลต่อการสั่งคดี ของพนักงานอัยการ.....	71
4. ระบบควบคุมอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจ.....	75
4.1 ระบบควบคุมอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจในต่างประเทศ.....	75
4.1.1 มลรัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา.....	75
4.1.1.1 อำนาจหน้าที่ของพนักงานกัลันกรองคดี (ผู้อำนวยการสถานพินิจ).....	75
4.1.1.2 การควบคุมอำนาจหน้าที่ของพนักงานกัลันกรองคดี (ผู้อำนวยการสถานพินิจ).....	83
4.1.2 ประเทศแคนาดา.....	85
4.1.2.1 อำนาจหน้าที่หลักของ provincial director (ผู้อำนวยการสถานพินิจ).....	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 ระบบควบคุมอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจไทย.....	94
4.2.1 มาตรการตรวจสอบอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจไทยในปัจจุบัน.....	94
4.2.1.1 การควบคุมและตรวจสอบภายในองค์กร.....	94
4.2.1.2 การควบคุมและตรวจสอบจากภายนอกองค์กร.....	94
4.2.2 มาตรการตรวจสอบอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานพินิจไทยที่ควรปรับปรุง.....	99
4.2.2.1 การปรับปรุงและควบคุมตรวจสอบภายในองค์กร.....	99
4.2.2.2 การปรับปรุงและควบคุมตรวจสอบจากภายนอกองค์กร.....	100
4.2.2.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย.....	107
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	109
5.1 บทสรุป.....	109
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	119
ภาคผนวก.....	125
ก. ร่างพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ...หมวด 7 มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา.....	126
ข. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการลงทัณฑ์แก่เด็กและเยาวชนและการอนุญาตให้เด็กและเยาวชนออกนอกสถานพินิจเป็นครั้งคราว พ.ศ. 2546.....	130
ค. บันทึกหลักการและเหตุผล ประกอบร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการปล่อยชั่วคราว พ.ศ. 2547.....	134
ง. บันทึกหลักการและเหตุผล ประกอบร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการดำเนินงานสถานแรกรับ และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2547.....	140
จ. ประกาศกระทรวงยุติธรรม เรื่อง มาตรฐานการปฏิบัติงานสถานพินิจตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ และการดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน.....	151
ประวัติผู้เขียน.....	155

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

2.1	โครงสร้างการบริหารงานศาลเยาวชนและครอบครัวและสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	27
2.2	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการศาลเยาวชนและครอบครัวและสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนแผนภูมิการแบ่งส่วนราชการของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	28
3.1	สถิติสำนวนคดีตามมาตรา 63 ของสำนักงานคดีเยาวชนและครอบครัว ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546-2553 (นับถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2553).....	72