

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249584



ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

THE EXISTENCE FACTOR OF PRIVATE SCHOOL TEACHERS
IN THE BASIC EDUCATION SYSTEM IN PATHUMTHANI
EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2

สุรพล สุวรรณแสง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของงานศึกษาความเหลื่อมล้ำทางศึกษา ศาสนา สตรี และชนชาติ
ตามทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ ปีพิมพ์ที่พิมพ์ฉบับนี้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2554



ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2



สุรพล สุวรรณแสง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2553

**THE EXISTENCE FACTOR OF PRIVATE SCHOOL TEACHERS
IN THE BASIC EDUCATION SYSTEM IN PATHUMTHANI
EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2**

SURAPOL SUVANSEANG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Education Management

Graduate School, Dhurakij Pundit University

2010

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อผู้เขียน	สุรพล สุวรรณแสง
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว
สาขาวิชา	การจัดการการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

249584

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตามความเห็นของครูและผู้บริหาร 2) เปรียบเทียบปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ทำงาน 3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 7 คน และครูผู้สอน จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .962 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิจัยพบดังนี้

1. ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านสภาพการทำงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่นคือด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล และด้านค่าตอบแทนการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามเพศพบว่าไม่แตกต่างกัน แต่ผลการเปรียบเทียบตามอายุ และประสบการณ์ในการทำงานของครูผู้สอน พบว่า ครูที่มีอายุต่างกัน และมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีปัจจัยการคงอยู่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่พบคือ ชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์มากเกินไป ไม่ได้หยุดในช่วงปิดภาคเรียน เงินเดือนและค่าตอบแทนการสอนพิเศษน้อย การพิจารณาขึ้นเงินเดือน ไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนและไม่ยุติธรรม ข้อเสนอแนะคือ โรงเรียนควรมีกฎเกณฑ์เกี่ยวกับ การพิจารณาชั่วโมงสอน และควรสร้างความมั่นใจว่าครูจะมีความมั่นคงในอาชีพ

Thesis Title The Existence Factors of Private School Teachers in the Basic
Education System in Pathumthani Education Service Area Office 2

Author Mr. Surapol Suvanseang

Thesis Advisor Asst. Prof. Dr. Kla Tongkow

Department Education Management

Academic Year 2010

ABSTRACT

249584

The objectives of this study were to 1) study the existence factors of private school teachers in the basic education system in Pathumthani Education Service Area Office 2, in the opinions of teachers and school administrators, 2) compare the existence factors of private school teachers in the basic education system in Pathumthani Education Service Area Office 2, categorized by gender, age, and work experience, 3) study problems and recommend guidelines on the existence factors development of private school teachers in the formal education system. The samples were 7 private school administrators and 226 teachers. Data were collected by interviews and questionnaires developed by the researcher. The reliability value of the questionnaire was .962. Data analysis was performed by a statistical package. The findings were as follows:

1. Overall, the existence factors of private school teachers in the basic education system in Pathumthani Education Service Area Office 2 were at a moderate level. In terms of each factor, it was found that the working condition was at a high level, while other factors namely participation, job security, welfare, fringe benefit and compensation were at a moderate level.

2. The findings on a comparison of the existence factors of private school teachers in the basic education system in Pathumthani Education Service Area Office 2, categorized by gender showed no difference. However, the results of the comparisons by age and work experience of the teachers revealed that the existence factors were significantly different ($\alpha = .01$).

3. In regard to the problems related to the existence factors of private school teachers in the basic education system, they were excessive teaching hours per week, no days off during a semester break, unreasonable salary and tuition fee, as well as inconsistent and unfair principles of salary increase. Therefore, it is recommended that school have criteria on a consideration of teaching hours and ensure career security of the teachers.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาจากบุคคลหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์โชติ แยมแสง ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ โดยสละเวลาอันมีค่าทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอขอบคุณท่านอาจารย์ ดร. พิมพ์ใจ ภิบาลสุข ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ กรรมการสอบ อาจารย์โชติ แยมแสง กรรมการสอบ ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นแนะนำที่เป็นประโยชน์ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

พร้อมกันนี้ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาการจัดการการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และให้ความเมตตาแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณ นายสมบัติ จันทรมัชช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 นายวิรุฬห์ แสงงาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 อาจารย์โชติ แยมแสง อาจารย์ภาควิชาการจัดการการศึกษา นางนวลอนงค์ นวลเขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา นายประธาน เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา ผู้อำนวยการ โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

คุณความดีและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุรพล สุวรรณแสง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 แนวคิดในการการบริหารโรงเรียน.....	8
2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการคงอยู่.....	14
2.3 ปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชน.....	19
2.4 บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	30
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	38
3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	38
3.2 ประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	39
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการศึกษา.....	44
4.1 ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม.....	45
4.2 ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชน.....	47
4.3 ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปัจจัยการคงอยู่ ของครู โรงเรียนเอกชน.....	55
4.4 ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....	65
5. สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	72
5.2 อภิปรายผล.....	75
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	90
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ภาคผนวก ข ค่าความตรงและสอดคล้อง (IOC).....	105
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	110
ภาคผนวก ง ตารางค่าสถิติ.....	113
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย.....	134
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์.....	141
ภาคผนวก ช รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	143
ประวัติผู้เขียน.....	145

สารบัญญัตราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	39
4.1 จำนวนและค่าร้อยละของตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม.....	45
4.2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน.....	47
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านสภาพการทำงาน.....	48
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านค่าตอบแทนการทำงาน.....	49
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล.....	51
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านความมั่นคงในการทำงาน.....	52
4.7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน.....	53
4.8 การเปรียบเทียบปัจจัยคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	55
4.9 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามกลุ่มอายุ.....	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 จำแนกเป็นรายคู่ของภาพรวมกลุ่มอายุ	57
4.11 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 จำแนกเป็นรายคู่ของภาพรวมกลุ่มอายุ	58
4.12 การเปรียบเทียบรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านค่าตอบแทนการทำงานในกลุ่มอายุแตกต่างกัน 3 กลุ่ม.....	59
4.13 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ในกลุ่มอายุแตกต่างกัน 3 กลุ่ม.....	59
4.14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านความมั่นคงในการทำงาน ในกลุ่มอายุ แตกต่างกัน 3 กลุ่ม	60
4.15 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน ในกลุ่มอายุแตกต่างกัน 3 กลุ่ม.....	60
4.16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในกลุ่มประสบการณ์แตกต่างกัน 3 กลุ่ม.....	61
4.17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกเป็นรายคู่ของภาพรวมของกลุ่มประสบการณ์.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.18 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 จำแนกเป็นรายคู่ของภาพรวมของกลุ่มประสบการณ์.....	63
4.19 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านค่าตอบแทนการทำงาน ในกลุ่มประสบการณ์ แตกต่างกัน 3 กลุ่ม.....	63
4.20 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียน เอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ในกลุ่มประสบการณ์แตกต่างกัน 3 กลุ่ม.....	64
4.21 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านความมั่นคงในการทำงาน ในกลุ่มประสบการณ์ แตกต่างกัน 3 กลุ่ม.....	64
4.22 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน ในกลุ่มประสบการณ์ แตกต่างกัน 3 กลุ่ม.....	65
4.23 ปัญหาด้านสภาพการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2	66
4.24 ข้อเสนอแนะด้านสภาพการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2	66
4.25 ปัญหาด้านค่าตอบแทนการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2	67
4.26 ข้อเสนอแนะด้านค่าตอบแทนการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.27 ปัญหาด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	68
4.28 ข้อเสนอแนะด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของครูโรงเรียน เอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	68
4.29 ปัญหาด้านความมั่นคงในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2	69
4.30 ข้อเสนอแนะด้านความมั่นคงในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	69
4.31 ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	70
4.32 ข้อเสนอแนะด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	70