

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ  
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2551). พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2536). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา.  
(รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บรรจง อภินิภูต. (2528). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2546). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อมร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ภิญโญ สาธร. (2523). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศ.ส.การพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชาของค์การและการจัดการงานบุคคล.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มานพ สวามีชัย. (2527). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศรีสง่า.
- ศิริรัตน์ เสรีรัตน์ และคณะ. (2539). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์ม.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2538). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สมยศ นาวิการ. (2525). การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน. กรุงเทพฯ : สมหมายการพิมพ์.

- \_\_\_\_\_ . (2533). การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรคดิง.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2544). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหาร  
การศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- \_\_\_\_\_ . (2551). ระเบียบคณะกรรมการกองทุนสงเคราะห์ว่าด้วยการสงเคราะห์ผู้อำนวยการ  
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นเงินทุนเลี้ยงชีพ พ.ศ.2551. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานกองทุนสงเคราะห์.
- สำนักงานกองทุนสงเคราะห์. (2551). ระเบียบคณะกรรมการกองทุนสงเคราะห์ว่าด้วยเงินสวัสดิการ  
สงเคราะห์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสงเคราะห์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2. (2551). ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2551.  
ปทุมธานี : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). คู่มือการบริหารสำหรับโรงเรียน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง เล่ม 4. กรุงเทพฯ : คัมปายอิมเมจจิง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536). การสำรวจสถานะทางการศึกษาของประเทศ.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2535). การบริหารโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- \_\_\_\_\_ . (2540). แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- \_\_\_\_\_ . (2541). การประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2538). จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.
- อำนวยการ แสงสว่าง. (2542). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). หลักการบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
เจ้าพระยาการพิมพ์.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
อนงค์ศิลปะการพิมพ์.

### วิทยานิพนธ์

- กฤษณ์ เสรีจกดี. (2547). ปัจจัยจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- กาญจนา บุญศักดิ์. (2544). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคงอยู่ของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ชัยลาภ สิงห์เจริญ. (2547). สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ศรณี ไยเผือก. (2534). การศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัคร การศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธีรพงศ์ จุยมณี. (2532). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นภาพร ปวงสุข. (2550). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- นวรรตน์ วิบูลย์ศรี. (2550). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เขตพื้นที่การศึกษา 2. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- นาดยา สมิตยเชิฐ. (2550). คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

- บุญเชิด สุขอภิรมย์. (2541). บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนกับการมีส่วนร่วม  
แก้ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุปผา ทองสาย. (2547). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคงอยู่ของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัด  
สงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิฑูรย์ พงศ์พญา. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับ  
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนในมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน  
ประเทศไทย ภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- ศิริัญญา โสพสจิดา. (2548). สภาพการคงอยู่ของอาจารย์อัตราจ้าง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
สังกัดวิทยาลัยเทคนิค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร. กรุงเทพฯ :  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สมคิด ภู่อุด. (2545). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับ  
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- สวิต ดวงจันทร์. (2546). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- อุดม แยมชื่นพงษ์. (2537). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภาตำบลในการอนุรักษ์แหล่งน้ำ  
แม่น้ำท่าจีน : ศึกษาเฉพาะกรณีแม่น้ำท่าจีน เขตอำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม.  
ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. นครปฐม : มหาวิทยาลัย  
มหิดล.

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2**

**คำชี้แจง**

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์การทำงาน

ดังนั้น จึงขอความร่วมมือมาของท่านในฐานะครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุณาตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยทำการศึกษา 5 ด้าน ด้วยกันคือ ด้านสภาพการทำงาน ด้านค่าตอบแทนการทำงาน ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ด้านความมั่นคงในการทำงาน และด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

ตอนที่ 3 สอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะคงได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

นายสุรพล สุวรรณแสง

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

#### 1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

#### 2. อายุ

( ) น้อยกว่า 31 ปี ( ) 31 – 40 ปี  
( ) มากกว่า 40 ปี

#### 3. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

#### 4. ประสบการณ์ (ระยะเวลาการเป็นครูโรงเรียนนี้)

( ) น้อยกว่า 5 ปี ( ) 5 – 10 ปี  
( ) มากกว่า 10 ปี

#### 5. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน

( ) 1 – 500 คน ( ) 501 – 1,000 คน  
( ) 1,001 คนขึ้นไป

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 มีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านสภาพการทำงาน ด้านค่าตอบแทนการทำงาน ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ด้านความมั่นคงในการทำงาน และด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน
2. ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ของท่าน มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยถือเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
  - 5 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่มากที่สุด
  - 4 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่มาก
  - 3 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ปานกลาง
  - 2 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่น้อย
  - 1 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่น้อยที่สุด
3. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในประเด็นคำถามแต่ละข้อ เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด

ปัจจัยการคงอยู่ในโรงเรียนแห่งนี้ของท่าน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<p><b>ด้านสภาพการทำงาน</b></p> <p>1. บริเวณโรงเรียนมีภูมิสถาปัตยกรรมที่สวยงาม</p> <p>2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>3. ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ</p> <p>4. ความสะดวกในการเบิกจ่ายวัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีเพียงมีเพียงพอ</p> <p>6. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>7. ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8. สภาพห้องปฏิบัติการเหมาะสมกับการเรียนการสอน</p> <p>9. จำนวนชั่วโมงการสอนในแต่ละสัปดาห์มีความเหมาะสม</p> <p>10. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>11. มีห้องประกอบการเรียนการสอนครบ</p> <p><b>ด้านค่าตอบแทนการทำงาน</b></p> <p>12. มีเงินเดือนประจำและรายได้พิเศษอื่นๆ เพียงพอในดำรงชีวิต</p> <p>13. เงินเดือนและรายได้พิเศษที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติอยู่</p> <p>14. มีโอกาสที่จะได้รับค่าตอบแทนอื่นๆ นอกจากเงินเดือน (เช่น โบนัส, ค่าสอนพิเศษ, ค่าเวรรถนักเรียน)</p> <p>15. ได้รับค่าตอบแทนพิเศษจากการทำงานล่วงเวลา</p> <p>16. การขึ้นเงินเดือนมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน</p> <p>17. สามารถเบิกค่าใช้จ่ายที่เป็นเบ็ดเตล็ด ค่าที่พัก และค่าเดินทางเมื่อออกปฏิบัติงานนอกสถานที่</p>					

ปัจจัยการคงอยู่ในโรงเรียนแห่งนี้ของท่าน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
18. มีการให้รางวัลแก่ครูที่ทำงานมานานกว่า 10 ปี					
19. มีการให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นประจำปี					
20. ครูมีโอกาสได้ปรับค่าตอบแทนสูงขึ้นตามความสามารถ					
21. การให้ค่าตอบแทนหรือรางวัลเมื่อได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน					
<b>ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล</b>					
22. โรงเรียนให้บริการรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้านพักหรือให้เงินช่วยค่าเดินทางไปกลับ					
23. โรงเรียนให้บริการด้านรักษาพยาบาล (การประกันสุขภาพ/ประกันอุบัติเหตุนอกเหนือจากที่รัฐจัด)					
24. โรงเรียนมีที่พักอาศัยให้บริการแก่ครูและบุคลากร					
25. โรงเรียนมีบริการอาหารกลางวันแก่ครูและบุคลากร					
26. โรงเรียนมีเงินกู้ยืมแก่ครูและบุคลากรเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในครอบครัว					
27. โรงเรียนให้บริการเครื่องแบบแก่ครู					
28. โรงเรียนมีการจัดพัฒนาบุคลากรทุกปี					
29. โรงเรียนให้ทุนค่าเล่าเรียนบุตร(ทุนจากโรงเรียนเอง)					
30. โรงเรียนให้ทุนไปศึกษาต่อระดับสูงขึ้น					
31. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมและสัมมนา					
<b>ด้านความมั่นคงในการทำงาน</b>					
32. ครูมีโอกาสได้รับการปรับเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น					
33. ครูมีโอกาสได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ					
34. ผู้บริหารสนับสนุนให้ได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่					

ปัจจัยการคงอยู่ในโรงเรียนแห่งนี้ของท่าน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
35. ลักษณะงานที่ปฏิบัติอยู่มีหลักประกันในด้านความมั่นคงต่ออาชีพ					
36. อาชีพครูสามารถทำให้ดำรงชีพอยู่ได้ตามสมควร					
37. การได้รับมอบหมายงานนอกเหนือจากการสอนทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ					
38. ผู้บริหารดูแลให้ความคุ้มครองและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่มอบหมายให้ทำ					
39. โรงเรียนมีความมั่นคง					
40. โรงเรียนให้ความมั่นใจต่อการเป็นครูเอกชนที่โรงเรียนนี้					
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน</b>					
41. ครูมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการทำงาน					
42. ครูมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมกับผู้บริหาร					
43. ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็น					
44. ครูมีโอกาสเข้าร่วมจัดโครงสร้างการบริหารวิชาการของโรงเรียน					
45. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม					
46. ผู้บริหารให้ความสำคัญเป็นกันเองกับครูและบุคลากรอื่นๆ					
47. ครูมีอำนาจตามหน้าที่การงานอย่างเต็มที่					
48. ครูมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถเข้าร่วมบริหารงานวิชาการโรงเรียน					
49. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานอย่างชัดเจน					
50. การมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน					



## 3. ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

## 4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

## 5. ด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

**แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน**  
**เรื่อง ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2**

**คำชี้แจง**

1. ผู้วิจัยขอสัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนที่มีส่งผลต่อการคงอยู่ของครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยสัมภาษณ์ใน 5 ด้าน ดังนี้
  1. ด้านสภาพการทำงาน
  2. ด้านค่าตอบแทนการทำงาน
  3. ด้านสวัสดิการ
  4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน
  5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับครู
2. วันที่สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ. 2552 ณ .....

## แบบบันทึกการสัมภาษณ์การบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของครูในโรงเรียน

### ด้านสภาพการทำงาน

ประเด็นคำถาม : 1. ท่านมีนโยบายในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุป.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นคำถาม : 2. ท่านมีนโยบายสนับสนุนในด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุป.....

.....

.....

.....

.....

.....



**ด้านสวัสดิการ**

ประเด็นคำถาม : 1. ท่านมีนโยบายในการจัดสวัสดิการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่รัฐจัดให้หรือไม่  
อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สรุป.....

.....  
.....  
.....  
.....

ประเด็นคำถาม : 2. ท่านมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สรุป.....

.....  
.....  
.....





ภาคผนวก ข

ค่าความจริงและความสอดคล้อง (IOC)

## ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

วิทยานิพนธ์ "ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2"

ปัจจัยการคงอยู่ใน โรงเรียนนี้ของท่าน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม</b>								
1. เพศ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2. อายุ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3. วุฒิการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4. ประสบการณ์ (ระยะเวลาการเป็นครู โรงเรียนนี้)	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7. ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ตอนที่ 2 ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน</b>								
<b>ด้านสภาพการทำงาน</b>								
1. บริเวณโรงเรียนมีภูมิสถาปัตย์ ความร่มรื่น สวยงาม	1	1	1	1	-1	4	0.80	ใช้ได้
2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	1	1	1	1	-1	4	0.80	ใช้ได้
3. ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4. ความสะดวกในการเบิกจ่ายวัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5. อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีเพียง มีเพียงพอ	1	1	1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
6. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
7. ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
8. สภาพห้องปฏิบัติการเหมาะสมกับการเรียนการสอน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
9. จำนวนชั่วโมงการสอนในแต่ละสัปดาห์มีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11. มีห้องประกอบการเรียนการสอนครบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านค่าตอบแทนการทำงาน</b>								
12. มีเงินเดือนประจำและรายได้พิเศษอื่นๆ เพียงพอในการดำรงชีวิต	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13. เงินเดือนและรายได้พิเศษที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติอยู่	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14. มีโอกาสที่จะได้รับค่าตอบแทนอื่นๆ นอกจากเงินเดือน (เช่น โบนัส, ค่าสอนพิเศษ, ค่าเวรรถนักเรียน)	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ปัจจัยการคงอยู่ในโรงเรียนนี้ของท่าน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
15. ได้รับค่าตอบแทนพิเศษจากการทำงานล่วงเวลา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16. การขึ้นเงินเดือนมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17. สามารถเบิกค่าใช้จ่ายที่เป็นเบี่ยง ค่าที่พัก และค่าเดินทางเมื่อออกปฏิบัติงานนอกสถานที่	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18. มีการให้รางวัลแก่ครูที่ทำงานมานานกว่า 10 ปี	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19. มีการให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นประจำปี	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
20. ครูมีโอกาสได้ปรับค่าตอบแทนสูงขึ้นตามความสามารถ	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
21. การให้ค่าตอบแทนหรือรางวัลเมื่อได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล</b>								ใช้ได้
22. โรงเรียนให้บริการรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้านพักหรือให้เงินช่วยค่าเดินทางไปกลับ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้ ใช้ได้
23. โรงเรียนให้บริการด้านรักษาพยาบาล (การประกันสุขภาพ/ประกันอุบัติเหตุนอกเหนือจากที่รัฐจัด)	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24. โรงเรียนให้บริการที่พักอาศัย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25. โรงเรียนให้บริการอาหารกลางวัน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
26. โรงเรียนมีบริการให้เงินกู้ยืมเพื่อความมั่นคงในครอบครัว	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27. โรงเรียนให้บริการเครื่องแบบแก่ครู	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
28. โรงเรียนมีการจัดพัฒนาบุคลากรทุกปี	1	1	0	1	0	3	0.60	ใช้ได้
29. โรงเรียนให้ทุนค่าเล่าเรียนบุตร(ทุนจากโรงเรียนเอง)	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30. โรงเรียนให้ทุนไปศึกษาคณะระดับสูงขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมและสัมมนา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านความมั่นคงในการทำงาน</b>								
32. ครูมีโอกาสได้รับการปรับเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
33. ครูมีโอกาสได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34. ผู้บริหารสนับสนุนให้ได้ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
35. ลักษณะงานที่ปฏิบัติอยู่มีหลักประกันในด้านความมั่นคงต่ออาชีพ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36. อาชีพครูสามารถทำให้ดำรงชีพอยู่ได้ตามสมควร	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้

ปัจจัยการคงอยู่ในโรงเรียนนี้ของท่าน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
37. การได้รับมอบหมายงานนอกเหนือจากการสอนทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38. ผู้บริหารดูแลให้ความคุ้มครองและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่มอบหมายให้ทำ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39. โรงเรียนมีความมั่นคง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40. โรงเรียนให้ความมั่นใจต่อการเป็นครูเอกชนที่โรงเรียนนี้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน								
41. ครูมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการทำงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42. ครูมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมกับผู้บริหาร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43. ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็น	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
44. ครูมีโอกาสเข้าร่วมจัดโครงสร้างการบริหารวิชาการของโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
45. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับครูและบุคลากรอื่นๆ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47. ครูมีอำนาจหน้าที่การงานอย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48. ครูมีโอกาสใช้ความรู้ ความสามารถเข้าร่วมบริหารงานวิชาการโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
49. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานอย่างชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50. การมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ								
ด้านสภาพการทำงาน								
ปัญหา.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อเสนอแนะ.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านค่าตอบแทนการทำงาน								
ปัญหา.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อเสนอแนะ.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล								
ปัญหา.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ปัจจัยการคงอยู่ในโรงเรียนนี้ของท่าน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
ข้อเสนอแนะ.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านความมั่นคงในการทำงาน								
ปัญหา.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อเสนอแนะ.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน								
ปัญหา.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
ข้อเสนอแนะ.....	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	50

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
บริเวณร.ร.มีความร่มรื่น	189.73	530.064	.466	.962
บริเวณร.ร.สะอาด	189.83	527.316	.558	.962
มีแสงสว่างเพียงพอ	189.53	532.395	.440	.962
ความสะดวกในการเบิกวัสดุ	189.83	518.626	.732	.961
อุปกรณ์มีเพียงพอ	189.87	520.602	.696	.961
ห้องเรียนมีความเหมาะสม	189.73	525.995	.633	.961
ห้องปฏิบัติการพร้อมใช้	189.97	524.102	.621	.961
สภาพห้องปฏิบัติการเหมาะสม	189.93	524.271	.633	.961
จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์	189.70	530.424	.568	.962
มีอุปกรณ์การเรียนทันสมัย	189.87	523.430	.583	.961
มีห้องประกอบการเรียนครบ	189.90	524.369	.650	.961
เงินเดือนและพิเศษเพียงพอ	190.43	530.254	.599	.961
เงินเดือนและพิเศษเหมาะสมกับงาน	190.40	531.490	.548	.962
มีค่าตอบแทนอื่นๆ	190.30	529.252	.492	.962
มีค่าทำงานล่วงเวลา	190.80	531.062	.403	.962
มีหลักเกณฑ์การขึ้นเงินเดือน	190.27	525.720	.533	.962
สามารถเบิกค่าเบี้ยเลี้ยง	190.27	525.926	.596	.961
มีรางวัลทำงานนานกว่า 10 ปี	190.10	519.610	.604	.961

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
มีรางวัลครุมีผลงานดีเด่น	190.17	516.420	.643	.961
ได้รับค่าตอบแทนตามความสามารถ	189.97	522.309	.674	.961
ค่าตอบแทนเมื่อสร้างชื่อเสียง	190.13	522.395	.613	.961
ให้บริการรถรับส่ง	190.87	528.809	.327	.963
ให้บริการด้านรักษาพยาบาล	190.13	530.809	.350	.963
ให้ที่พักอาศัย	190.87	536.326	.189	.964
ให้บริการอาหารกลางวัน	190.60	529.972	.247	.964
มีบริการให้เงินกู้ยืม	190.30	538.562	.212	.963
ให้บริการเครื่องแบบ	190.27	529.651	.403	.962
จัดพัฒนาบุคลากรทุกปี	189.57	526.392	.601	.961
ให้ทุนค่าเล่าเรียนบุตร	190.03	535.689	.271	.963
ให้ทุนเรียนต่อระดับสูงขึ้น	190.20	516.648	.539	.962
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการอบรม	189.73	512.685	.740	.961
ได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	190.03	513.757	.765	.961
ได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ	189.90	516.024	.805	.961
สนับสนุนให้ได้ก้าวหน้าในตำแหน่ง	189.97	520.723	.721	.961
มีหลักประกันความมั่นคง	189.97	514.654	.850	.960
อาชีพครูสามารถทำให้ดำรงชีพได้	189.97	519.068	.770	.961
รู้สึกภาคภูมิใจ	189.77	523.289	.690	.961
ผู้บริหารดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงาน	189.83	527.592	.647	.961
โรงเรียนมีความมั่นคง	189.50	521.776	.787	.961
โรงเรียนให้ความมั่นใจต่อการเป็นครู	189.63	522.792	.646	.961
มีโอกาสแสดงความคิดเห็น	189.70	519.666	.765	.961
ได้เข้าร่วมประชุมกับผู้บริหาร	189.73	528.202	.522	.962
ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น	189.73	521.651	.843	.961
มีโอกาสเข้าจัดโครงสร้างวิชาการ	189.83	530.764	.533	.962
โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	189.63	526.309	.681	.961
ผู้บริหารให้ความเป็นกันเอง	189.70	527.252	.625	.961
ครูมีอำนาจตามหน้าที่การงาน	189.80	528.097	.604	.961
มีโอกาสใช้ความรู้ร่วมบริหารงานวิชาการ	189.83	520.971	.707	.961
โรงเรียนมีระบบการบริหารงานชัดเจน	189.80	522.579	.734	.961
มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง	189.83	524.764	.687	.961

ภาคผนวก ง

ตารางค่าสถิติ

## ตอนที่ 1

## Frequencies

## Statistics

		เพศ	อายุ	การศึกษา	ประสพภา รณ์	จำนวน นักเรียน
N	Valid	220	220	220	220	220
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.82	1.99	1.99	1.97	2.78
Std. Deviation		.387	.794	.278	.838	.446

## Frequency Table

## เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	40	18.2	18.2	18.2
	หญิง	180	81.8	81.8	100.0
Total		220	100.0	100.0	

## อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยกว่า31	70	31.8	31.8	31.8
	31 - 40 ปี	82	37.3	37.3	69.1
	มากกว่า40	68	30.9	30.9	100.0
	ปี				
Total		220	100.0	100.0	

## การศึกษา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	4.5	4.5	4.5
ปริญญาตรี	203	92.3	92.3	96.8
ปริญญาโท	7	3.2	3.2	100.0
Total	220	100.0	100.0	

## ประสบการณ์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid น้อยกว่า 5 ปี	80	36.4	36.4	36.4
5 - 10 ปี	66	30.0	30.0	66.4
มากกว่า 10 ปี	74	33.6	33.6	100.0
Total	220	100.0	100.0	

## จำนวนนักเรียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 - 500 คน	3	1.4	1.4	1.4
501 - 1000 คน	42	19.1	19.1	20.5
1001 คนขึ้นไป	175	79.5	79.5	100.0
Total	220	100.0	100.0	



## ตอนที่ 2

## รวมรายด้าน

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ด้าน1	220	1.91	5.00	3.70	.70
ด้าน2	220	1.00	5.00	2.79	.85
ด้าน3	220	1.00	5.00	2.81	.87
ด้าน4	220	1.00	5.00	3.36	.90
ด้าน5	220	1.00	5.00	3.45	.85
รวม	220	1.42	5.00	3.23	.72
Valid N (listwise)	220				

## ด้านสภาพการทำงาน

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
บริเวณร.ร.มีความร่มรื่น	220	1	5	3.75	.88
บริเวณร.ร.สะอาด	220	2	5	3.78	.82
มีแสงสว่างเพียงพอ	220	2	5	4.23	.71
ความสะดวกในการเบิกวัสดุ	220	1	5	3.34	1.11
อุปกรณ์มีเพียงพอ	220	1	5	3.49	.99
ห้องเรียนมีความเหมาะสม	220	1	5	3.80	.88
ห้องปฏิบัติการพร้อมใช้	220	1	5	3.51	.94
สภาพห้องปฏิบัติการเหมาะสม	220	1	5	3.68	.87
จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์	220	1	5	3.97	.80
มีอุปกรณ์การเรียนทันสมัย	220	1	5	3.61	.98
มีห้องประกอบการเรียนครบ	220	1	5	3.49	1.02
ด้าน1	220	1.91	5.00	3.70	.70
Valid N (listwise)	220				

### ด้านค่าตอบแทนการทำงาน

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
เงินเดือนและพิเศษเพียงพอ	220	1	5	2.88	.93
เงินเดือนและพิเศษเหมาะสมกับงาน	220	1	5	2.93	.87
มีค่าตอบแทนอื่นๆ	220	1	5	2.90	.99
มีค่าทำงานล่วงเวลา	220	1	5	2.02	1.06
มีหลักเกณฑ์การขึ้นเงินเดือน	220	1	5	2.83	1.09
สามารถเบิกค่าเบี้ยเลี้ยง	220	1	5	2.79	1.18
มีรางวัลทำงานนานกว่า 10 ปี	220	1	5	3.14	1.30
มีรางวัลครุมีผลงานดีเด่น	220	1	5	2.86	1.25
ได้รับค่าตอบแทนตามความสามารถ	220	1	5	2.90	1.12
ค่าตอบแทนเมื่อสร้างชื่อเสียง	220	1	5	2.65	1.17
ด้าน2	220	1.00	5.00	2.79	.85
Valid N (listwise)	220				

### ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ให้บริการรับส่ง	220	1	5	1.85	1.13
ให้บริการด้านรักษาพยาบาล	220	1	5	3.22	1.12
ให้ที่พักอาศัย	220	1	5	2.02	1.18
ให้บริการอาหารกลางวัน	220	1	5	2.89	1.43
มีบริการให้เงินกู้ยืม	220	1	5	2.80	1.36
ให้บริการเรื่องแบบ	220	1	5	2.87	1.33
จัดพัฒนาบุคลากรทุกปี	220	1	5	3.61	1.29

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ให้ทุนค่าเล่าเรียนบุตร	220	1	5	3.09	1.34
ให้ทุนเรียนต่อระดับสูงขึ้น	220	1	5	2.26	1.34
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการอบรม	220	1	5	3.50	1.33
ด้าน3	220	1.00	5.00	2.81	.87
Valid N (listwise)	220				

### ด้านความมั่นคงในการทำงาน

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	220	1	5	2.76	1.21
ได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ	220	1	5	3.09	1.32
สนับสนุนให้ได้ก้าวหน้าในตำแหน่ง	220	1	5	3.06	1.27
มีหลักประกันความมั่นคง	220	1	5	3.29	1.03
อาชีพครูสามารถทำให้ดำรงชีพได้	220	1	5	3.37	.92
รู้สึกภาคภูมิใจ	220	1	5	3.56	1.01
ผู้บริหารดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงาน	220	1	5	3.52	1.01
โรงเรียนมีความมั่นคง	220	1	5	3.95	.94
โรงเรียนให้ความมั่นใจต่อการเป็นครู	220	1	5	3.60	1.18
ด้าน4	220	1.00	5.00	3.36	.90
Valid N (listwise)	220				

## ด้านการมีส่วนร่วม

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
มีโอกาสแสดงความคิดเห็น	220	1	5	3.51	.96
ได้เข้าร่วมประชุมกับผู้บริหาร	220	1	5	3.50	1.10
ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น	220	1	5	3.37	1.10
มีโอกาสเข้าจัดโครงสร้างวิชาการ	220	1	5	3.36	1.04
โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	220	1	5	3.39	1.08
ผู้บริหารให้ความสำคัญเป็นกันเอง	220	1	5	3.82	.92
ครูมีอำนาจตามหน้าที่การงาน	220	1	5	3.54	.98
มีโอกาสใช้ความรู้ร่วมบริหารงานวิชาการ	220	1	5	3.40	.95
โรงเรียนมีระบบการบริหารงานชัดเจน	220	1	5	3.42	1.01
มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง	220	1	5	3.23	1.06
ด้าน5	220	1.00	5.00	3.45	.85
Valid N (listwise)	220				

### ตอนที่ 3 เปรียบเทียบ

#### จำแนกตามเพศ

#### t- test

#### Group Statistics

	เพศ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ด้าน1	ชาย	40	3.50	0.89	0.14
	หญิง	180	3.74	0.64	0.05
ด้าน2	ชาย	40	2.83	0.88	0.14
	หญิง	180	2.78	0.85	0.06
ด้าน3	ชาย	40	2.92	1.06	0.17
	หญิง	180	2.79	0.83	0.06
ด้าน4	ชาย	40	3.27	1.19	0.19
	หญิง	180	3.37	0.82	0.06
ด้าน5	ชาย	40	3.31	1.03	0.16
	หญิง	180	3.49	0.80	0.06
รวม	ชาย	40	3.17	0.92	0.14
	หญิง	180	3.24	0.67	0.05

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)			Lower	Upper
ด้าน1	Equal variances assumed	9.81	0.00	-2.03	218.00	0.04	-0.24	0.12	-0.48	-0.01
	Equal variances not assumed			-1.64	48.15	0.11	-0.24	0.15	-0.54	0.05
ด้าน2	Equal variances assumed	0.85	0.36	0.29	218.00	0.78	0.04	0.15	-0.25	0.34
	Equal variances not assumed			0.28	56.45	0.78	0.04	0.15	-0.26	0.35
ด้าน3	Equal variances assumed	6.53	0.01	0.82	218.00	0.41	0.13	0.15	-0.18	0.43
	Equal variances not assumed			0.70	49.97	0.49	0.13	0.18	-0.23	0.49
ด้าน4	Equal variances assumed	17.20	0.00	-0.69	218.00	0.49	-0.11	0.16	-0.42	0.20
	Equal variances not assumed			-0.55	47.65	0.59	-0.11	0.20	-0.51	0.29
ด้าน5	Equal variances assumed	9.16	0.00	-1.21	218.00	0.23	-0.18	0.15	-0.47	0.11
	Equal variances not assumed			-1.03	49.89	0.31	-0.18	0.17	-0.53	0.17
รวม	Equal variances assumed	12.61	0.00	-0.60	218.00	0.55	-0.08	0.13	-0.32	0.17
	Equal variances not assumed			-0.49	48.77	0.63	-0.08	0.15	-0.38	0.23

## Oneway จำแนกตามอายุ

## Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower	Upper		
						Bound	Bound		
ด้าน1	น้อยกว่า31	70	3.59	0.73	0.09	3.41	3.76	2.00	5.00
	31 - 40 ปี	82	3.85	0.67	0.07	3.71	4.00	1.91	5.00
	มากกว่า40 ปี	68	3.62	0.67	0.08	3.46	3.78	2.00	5.00
	Total	220	3.70	0.70	0.05	3.60	3.79	1.91	5.00
ด้าน2	น้อยกว่า31	70	2.50	0.90	0.11	2.29	2.72	1.00	4.40
	31 - 40 ปี	82	2.93	0.81	0.09	2.75	3.10	1.00	5.00
	มากกว่า40 ปี	68	2.92	0.80	0.10	2.73	3.11	1.00	5.00
	Total	220	2.79	0.85	0.06	2.68	2.90	1.00	5.00
ด้าน3	น้อยกว่า31	70	2.48	0.94	0.11	2.25	2.70	1.00	4.50
	31 - 40 ปี	82	2.93	0.85	0.09	2.74	3.11	1.00	4.70
	มากกว่า40 ปี	68	3.02	0.74	0.09	2.84	3.20	1.30	5.00
	Total	220	2.81	0.87	0.06	2.70	2.93	1.00	5.00
ด้าน4	น้อยกว่า31	70	2.90	0.94	0.11	2.68	3.13	1.11	5.00
	31 - 40 ปี	82	3.59	0.85	0.09	3.40	3.77	1.00	5.00
	มากกว่า40 ปี	68	3.54	0.74	0.09	3.36	3.72	1.56	5.00
	Total	220	3.36	0.90	0.06	3.24	3.47	1.00	5.00
ด้าน5	น้อยกว่า31	70	3.19	0.90	0.11	2.98	3.41	1.40	5.00
	31 - 40 ปี	82	3.58	0.82	0.09	3.40	3.75	1.00	5.00
	มากกว่า40 ปี	68	3.57	0.78	0.09	3.38	3.76	1.20	5.00
	Total	220	3.45	0.85	0.06	3.34	3.57	1.00	5.00
รวม	น้อยกว่า31	70	2.95	0.79	0.09	2.76	3.13	1.58	4.70
	31 - 40 ปี	82	3.38	0.67	0.07	3.23	3.53	1.42	4.86
	มากกว่า40 ปี	68	3.34	0.62	0.08	3.18	3.49	1.94	5.00
	Total	220	3.23	0.72	0.05	3.13	3.32	1.42	5.00

## ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ด้าน1	Between Groups	3.196	2	1.598	3.381	0.036
	Within Groups	102.587	217	0.473		
	Total	105.783	219			
ด้าน2	Between Groups	8.466	2	4.233	6.069	0.003
	Within Groups	151.372	217	0.698		
	Total	159.838	219			
ด้าน3	Between Groups	11.896	2	5.948	8.306	0.000
	Within Groups	155.393	217	0.716		
	Total	167.289	219			
ด้าน4	Between Groups	21.042	2	10.521	14.653	0.000
	Within Groups	155.805	217	0.718		
	Total	176.847	219			
ด้าน5	Between Groups	6.906	2	3.453	4.972	0.008
	Within Groups	150.701	217	0.694		
	Total	157.607	219			
รวม	Between Groups	8.206	2	4.103	8.429	0.000
	Within Groups	105.623	217	0.487		
	Total	113.829	219			

## Post Hoc Tests

Multiple Comparisons  
Scheffe

Dependent Variable	(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	99% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
ด้าน1	น้อยกว่า31	31 - 40 ปี	-0.26	0.11	0.07	-0.61	0.08
		มากกว่า40ปี	-0.03	0.12	0.97	-0.39	0.33
	31 - 40 ปี	น้อยกว่า31	0.26	0.11	0.07	-0.08	0.61
		มากกว่า40ปี	0.23	0.11	0.12	-0.11	0.58
	มากกว่า40ปี	น้อยกว่า31	0.03	0.12	0.97	-0.33	0.39
		31 - 40 ปี	-0.23	0.11	0.12	-0.58	0.11
ด้าน2	น้อยกว่า31	31 - 40 ปี	-0.42	0.14	0.01	-0.84	-0.01
		มากกว่า40ปี	-0.42	0.14	0.01	-0.85	0.02
	31 - 40 ปี	น้อยกว่า31	0.42	0.14	0.01	0.01	0.84
		มากกว่า40ปี	0.01	0.14	1.00	-0.41	0.43
	มากกว่า40ปี	น้อยกว่า31	0.42	0.14	0.01	-0.02	0.85
		31 - 40 ปี	-0.01	0.14	1.00	-0.43	0.41
ด้าน3	น้อยกว่า31	31 - 40 ปี	-0.45	0.14	0.01	-0.87	-0.03
		มากกว่า40ปี	-0.54	0.14	0.00	-0.98	-0.10
	31 - 40 ปี	น้อยกว่า31	0.45	0.14	0.01	0.03	0.87
		มากกว่า40ปี	-0.09	0.14	0.81	-0.52	0.34
	มากกว่า40ปี	น้อยกว่า31	0.54	0.14	0.00	0.10	0.98
		31 - 40 ปี	0.09	0.14	0.81	-0.34	0.52
ด้าน4	น้อยกว่า31	31 - 40 ปี	-0.68	0.14	0.00	-1.11	-0.26
		มากกว่า40ปี	-0.64	0.14	0.00	-1.08	-0.20
	31 - 40 ปี	น้อยกว่า31	0.68	0.14	0.00	0.26	1.11
		มากกว่า40ปี	0.05	0.14	0.95	-0.38	0.47
	มากกว่า40ปี	น้อยกว่า31	0.64	0.14	0.00	0.20	1.08
		31 - 40 ปี	-0.05	0.14	0.95	-0.47	0.38

Dependent Variable	(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	99% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
ด้าน5	น้อยกว่า31	31 - 40 ปี	-0.38	0.14	0.02	-0.80	0.03
		มากกว่า40 ปี	-0.38	0.14	0.03	-0.81	0.06
	31 - 40 ปี	น้อยกว่า31	0.38	0.14	0.02	-0.03	0.80
		มากกว่า40 ปี	0.00	0.14	1.00	-0.42	0.42
	มากกว่า40 ปี	น้อยกว่า31	0.38	0.14	0.03	-0.06	0.81
		31 - 40 ปี	0.00	0.14	1.00	-0.42	0.42
รวม	น้อยกว่า31	31 - 40 ปี	-0.43	0.11	0.00	-0.78	-0.08
		มากกว่า40 ปี	-0.39	0.12	0.01	-0.75	-0.02
	31 - 40 ปี	น้อยกว่า31	0.43	0.11	0.00	0.08	0.78
		มากกว่า40 ปี	0.04	0.11	0.93	-0.31	0.39
	มากกว่า40 ปี	น้อยกว่า31	0.39	0.12	0.01	0.02	0.75
		31 - 40 ปี	-0.04	0.11	0.93	-0.39	0.31

\*\* The mean difference is significant at the .01 level.

### Homogeneous Subsets

#### ด้าน1

Scheffe

อายุ	N	Subset for alpha = .01
		1
น้อยกว่า31	70	3.59
มากกว่า40 ปี	68	3.62
31 - 40 ปี	82	3.85
Sig.		0.07

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.839.

b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

## ด้าน2

Scheffe

อายุ	N	Subset for alpha = .01	
		1	
น้อยกว่า31	70		2.50
มากกว่า40ปี	68		2.92
31 - 40 ปี	82		2.93
Sig.			0.01

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.839.

The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is

b used. Type I error levels are not guaranteed.

## ด้าน3

Scheffe

อายุ	N	Subset for alpha = .01	
		1	2
น้อยกว่า31	70	2.48	
31 - 40 ปี	82		2.93
มากกว่า40ปี	68		3.02
Sig.		1	0.82

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.839.

The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used.

b Type I error levels are not guaranteed.

## ด้าน 4

Scheffe

อายุ	N	Subset for alpha = .01	
		1	2
น้อยกว่า31	70	2.90	
มากกว่า40 ปี	68		3.54
31 - 40 ปี	82		3.59
Sig.		1	0.95

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.839.
- b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

## ด้าน 5

Scheffe

อายุ	N	Subset for alpha = .01	
		1	
น้อยกว่า31	70		3.19
มากกว่า40 ปี	68		3.57
31 - 40 ปี	82		3.58
Sig.			0.02

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.839.
- b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

## รวม

Scheffe

อายุ	N	Subset for alpha = .01	
		1	2
น้อยกว่า31	70	2.95	
มากกว่า40 ปี	68		3.34
31 - 40 ปี	82		3.38
Sig.		1	0.93

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.839.
- b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

จำนวนตามประสบการณ์

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower	Upper		
						Bound	Bound		
ด้าน1	น้อยกว่า 5 ปี	80	3.61	0.70	0.08	3.46	3.77	2.00	5.00
	5 - 10 ปี	66	3.68	0.66	0.08	3.52	3.84	1.91	5.00
	มากกว่า 10 ปี	74	3.80	0.71	0.08	3.64	3.97	2.00	5.00
	Total	220	3.70	0.70	0.05	3.60	3.79	1.91	5.00
ด้าน2	น้อยกว่า 5 ปี	80	2.54	0.90	0.10	2.34	2.73	1.00	4.30
	5 - 10 ปี	66	2.81	0.80	0.10	2.61	3.01	1.00	5.00
	มากกว่า 10 ปี	74	3.05	0.78	0.09	2.87	3.23	1.30	5.00
	Total	220	2.79	0.85	0.06	2.68	2.90	1.00	5.00
ด้าน3	น้อยกว่า 5 ปี	80	2.45	0.94	0.11	2.24	2.66	1.00	4.50
	5 - 10 ปี	66	2.82	0.76	0.09	2.64	3.01	1.00	4.40
	มากกว่า 10 ปี	74	3.19	0.73	0.08	3.02	3.36	1.80	5.00
	Total	220	2.81	0.87	0.06	2.70	2.93	1.00	5.00
ด้าน4	น้อยกว่า 5 ปี	80	2.97	0.95	0.11	2.76	3.18	1.11	5.00
	5 - 10 ปี	66	3.48	0.83	0.10	3.28	3.69	1.00	5.00
	มากกว่า 10 ปี	74	3.66	0.74	0.09	3.49	3.83	1.56	5.00
	Total	220	3.36	0.90	0.06	3.24	3.47	1.00	5.00
ด้าน5	น้อยกว่า 5 ปี	80	3.21	0.89	0.10	3.01	3.41	1.40	5.00
	5 - 10 ปี	66	3.52	0.79	0.10	3.32	3.71	1.00	5.00
	มากกว่า 10 ปี	74	3.66	0.80	0.09	3.47	3.84	1.20	5.00
	Total	220	3.45	0.85	0.06	3.34	3.57	1.00	5.00
รวม	น้อยกว่า 5 ปี	80	2.97	0.77	0.09	2.80	3.14	1.58	4.70
	5 - 10 ปี	66	3.27	0.64	0.08	3.11	3.42	1.42	4.70
	มากกว่า 10 ปี	74	3.47	0.65	0.08	3.32	3.62	1.94	5.00
	Total	220	3.23	0.72	0.05	3.13	3.32	1.42	5.00

## ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ด้าน1	Between Groups	1.38	2	0.69	1.43	0.24
	Within Groups	104.40	217	0.48		
	Total	105.78	219			
ด้าน2	Between Groups	10.13	2	5.06	7.34	0.00
	Within Groups	149.71	217	0.69		
	Total	159.84	219			
ด้าน3	Between Groups	21.32	2	10.66	15.85	0.00
	Within Groups	145.97	217	0.67		
	Total	167.29	219			
ด้าน4	Between Groups	19.75	2	9.88	13.64	0.00
	Within Groups	157.09	217	0.72		
	Total	176.85	219			
ด้าน5	Between Groups	8.16	2	4.08	5.92	0.00
	Within Groups	149.45	217	0.69		
	Total	157.61	219			
รวม	Between Groups	10.00	2	5.00	10.45	0.00
	Within Groups	103.83	217	0.48		
	Total	113.83	219			

## Multiple Comparisons

## Scheffe

Dependent Variable	(I) ประสมการณ์	(J) ประสมการณ์	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	99% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
ด้าน1	น้อยกว่า 5 ปี	5 - 10 ปี	-0.06	0.12	0.86	-0.42	0.29
		มากกว่า 10 ปี	-0.19	0.11	0.25	-0.53	0.16
	5 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.06	0.12	0.86	-0.29	0.42
		มากกว่า 10 ปี	-0.12	0.12	0.58	-0.48	0.24
	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.19	0.11	0.25	-0.16	0.53
		5 - 10 ปี	0.12	0.12	0.58	-0.24	0.48

Dependent Variable	(I) ประสิทธิภาพ	(J) ประสิทธิภาพ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	99% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
ด้าน2	น้อยกว่า 5 ปี	5 - 10 ปี	-0.28	0.14	0.14	-0.70	0.15
		มากกว่า 10 ปี	-0.51	0.13	0.00	-0.92	-0.10
	5 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.28	0.14	0.14	-0.15	0.70
		มากกว่า 10 ปี	-0.24	0.14	0.24	-0.67	0.19
ด้าน3	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.51	0.13	0.00	0.10	0.92
		5 - 10 ปี	0.24	0.14	0.24	-0.19	0.67
	น้อยกว่า 5 ปี	5 - 10 ปี	-0.38	0.14	0.02	-0.79	0.04
		มากกว่า 10 ปี	-0.74	0.13	0.00	-1.15	-0.34
ด้าน4	5 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.38	0.14	0.02	-0.04	0.79
		มากกว่า 10 ปี	-0.37	0.14	0.03	-0.79	0.06
	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.74	0.13	0.00	0.34	1.15
		5 - 10 ปี	0.37	0.14	0.03	-0.06	0.79
ด้าน5	น้อยกว่า 5 ปี	5 - 10 ปี	-0.51	0.14	0.00	-0.95	-0.08
		มากกว่า 10 ปี	-0.69	0.14	0.00	-1.11	-0.27
	5 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.51	0.14	0.00	0.08	0.95
		มากกว่า 10 ปี	-0.17	0.14	0.48	-0.62	0.27
รวม	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.69	0.14	0.00	0.27	1.11
		5 - 10 ปี	0.17	0.14	0.48	-0.27	0.62
	น้อยกว่า 5 ปี	5 - 10 ปี	-0.31	0.14	0.08	-0.73	0.12
		มากกว่า 10 ปี	-0.45	0.13	0.00	-0.86	-0.04
รวม	5 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.31	0.14	0.08	-0.12	0.73
		มากกว่า 10 ปี	-0.14	0.14	0.60	-0.57	0.29
	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.45	0.13	0.00	0.04	0.86
		5 - 10 ปี	0.14	0.14	0.60	-0.29	0.57
รวม	น้อยกว่า 5 ปี	5 - 10 ปี	-0.30	0.12	0.04	-0.65	0.05
		มากกว่า 10 ปี	-0.51	0.11	0.00	-0.85	-0.16
	5 - 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.30	0.12	0.04	-0.05	0.65
		มากกว่า 10 ปี	-0.21	0.12	0.21	-0.57	0.15
รวม	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	0.51	0.11	0.00	0.16	0.85
		5 - 10 ปี	0.21	0.12	0.21	-0.15	0.57

\*\* The mean difference is significant at the .01 level.

**Homogeneous Subsets**

ด้าน 1

Scheffe

ประสบการณ์	N	Subset for alpha = .01 1
น้อยกว่า 5 ปี	80	3.61
5 - 10 ปี	66	3.68
มากกว่า 10 ปี	74	3.80
Sig.		0.27

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.877.
- b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

**ด้าน 2**

Scheffe

ประสบการณ์	N	Subset for alpha = .01	
		1	2
น้อยกว่า 5 ปี	80	2.54	
5 - 10 ปี	66	2.81	2.81
มากกว่า 10 ปี	74		3.05
Sig.		0.14	0.23

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.877.
- b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

## ด้าน3

Scheffe

ประสมการณ์	N	Subset for alpha = .01	
		1	2
น้อยกว่า 5 ปี	80	2.45	
5 - 10 ปี	66	2.82	2.82
มากกว่า 10 ปี	74		3.19
Sig.		0.02	0.03

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.877.
- b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used.  
Type I error levels are not guaranteed.

## ด้าน5

Scheffe

ประสมการณ์	N	Subset for alpha = .01	
		1	2
น้อยกว่า 5 ปี	80	3.21	
5 - 10 ปี	66	3.52	3.52
มากกว่า 10 ปี	74		3.66
Sig.		0.08	0.59

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.877.
- b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used.  
Type I error levels are not guaranteed.

## รวม

Scheffe

ประสบการณ์	N	Subset for alpha = .01	
		1	2
น้อยกว่า 5 ปี	80	2.97	
5 - 10 ปี	66	3.27	3.27
มากกว่า 10 ปี	74		3.47
Sig.		0.04	0.20

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a Uses Harmonic Mean Sample Size = 72.877.
- b The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used.  
Type I error levels are not guaranteed.

ภาคผนวก จ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือการวิจัย

### รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบเครื่องมือ

1. นายสมบัติ จันทร์มีชัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2
2. นายวิรุฬ แสงงาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2
3. อาจารย์โชติ แยมแสง อาจารย์สาขาวิชาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
4. นางนวลอนงค์ นวลเขียว ผู้อำนวยการ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา
5. นายประธาน เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา ผู้อำนวยการ โรงเรียนเฟื่องฟ้าวิทยา



**DPU** 2511

**มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต Dhurakij Pundit University**

แหล่งวิชาการประสานความร่วมมือธุรกิจ

๑๑๐/๑-๔ ถนนประชาชื่น หลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐ โทรศัพท์ (๖๖๒) ๙๕๔-๗๖๑๐๐ โทรสาร (๖๖๒) ๙๕๔-๗๖๐๕๖  
110/1-4 Prachachuen Rd., Laksi, Bangkok 10210 Tel. (662) 954-7300 Fax. (662) 589-9605-6 www.dpu.ac.th

ที่ มธบ 0401(1)/09157

12 กันยายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายสมบัติ จันทร์มีชัย

ด้วย นายสุรพล สุวรรณแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษา จะทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทมาณี เขต 2"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือวิจัย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา จิตน้อมรัตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2954-7300-29 ต่อ 570

(นายสุรพล สุวรรณแสง 086-908-4190)



**DPU**

2511

**มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต** Dhurakij Pundit University

แหล่งวิชาการประสานความร่วมมือธุรกิจ

๑๑๐/๑๔ ถนนประชาชื่น หล้าสี กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐ โทรศัพท์ (๖๖๒) ๙๕๔-๗๓๐๐ โทรสาร (๖๖๒) ๕๘๙-๙๖๐๕-๖  
110/1-4 Prachachuen Rd., Laksi, Bangkok 10210 Tel. (662) 954-7300 Fax. (662) 589-9605-6 www.dpu.ac.th

ที่ มธบ 0401(1)/09157

12 กันยายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายวิรุฬห์ แสงงาม

ด้วย นายสุรพล สุวรรณแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษา จะทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบอบสังคมนานาชาติที่การศึกษาปฐมวัย เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือวิจัย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี จิตรนอมรัตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2954-7300-29 ต่อ 570

(นายสุรพล สุวรรณแสง 086-908-4190)



**บันทึก**  
**มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต**

ที่ บว.0306(1)/09157

วันที่ 12 กันยายน 2552

จาก บัณฑิตวิทยาลัย

เรียน อาจารย์ โชติ แยมแสง

**เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์**

ด้วย นายสุรพล สุวรรณแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษา จะทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าว จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือวิจัย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิศา จิตร์น้อมรัตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2954-7300-29 ต่อ 570

(นายสุรพล สุวรรณแสง 086-908-4190)



**DPU** <sup>2511</sup>

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต Dhurakij Pundit University

แหล่งวิชาการประสานความร่วมมือ ๑๑๐/๑-๔ ถนนประชาชื่น หลีกสี กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ (๖๖๒) ๙๕๔-๗๓๐๐ โทรสาร (๖๖๒) ๕๘๙-๙๖๐๕-๖  
110/1-4 Prachachuen Rd., Laksi, Bangkok 10210 Tel. (662) 954-7300 Fax. (662) 589-9605-6 www.dpu.ac.th

ที่ มธบ 0401(1)/09157

12 กันยายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางนวลอนงค์ นวลเขียว

ด้วย นายสุรพล สุวรรณแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษา จะทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือวิจัย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิศา จิตร์น้อมรัตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2954-7300-29 ต่อ 570

(นายสุรพล สุวรรณแสง 086-908-4190)


**DPU**

2511

**มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต Dhurakij Pundit University**

 แหล่งวิชาการประสานความรู้ธุรกิจ ๑๑๐/๑-๕ ถนนประชาชื่น หล้าสี กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ (๐๒๒) ๕๕๕-๗๓๐๐ โทรสาร (๐๒๒) ๕๕๕-๗๓๐๕๖  
 110/1-4 Prachachuen Rd., Laksi, Bangkok 10210 Tel. (662) 954-7300 Fax. (662) 589-9605-6 www.dpu.ac.th

ที่ มธบ 0401(1)/09157

12 กันยายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายประธาน เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา

ด้วย นายสุรพล สุวรรณแสง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษา จะทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยการคงอยู่ของครู โรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจเครื่องมือวิจัย เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิศา จิตรน้อมรัตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2954-7300-29 ต่อ 570

(นายสุรพล สุวรรณแสง 086-908-4190)

ภาคผนวก ฉ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

## สำเนาฉบับ

ที่ ศธ 04087/ 5086

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2  
99 หมู่ 16 ถนนวิภาวดีรังสิต ตำบลคูคต  
อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12130

6 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับครูผู้สอน)	จำนวน	ชุด
	2. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	1 ชุด

ด้วยนายสุรพล สุวรรณแสง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษารักษาราชการ ปฏิบัติงานในกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้รับอนุญาตให้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำวิทยานิพนธ์ และมีความประสงค์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย เรื่อง "ปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 พิจารณาแล้วเห็นว่า ผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ในการบริหารจัดการโรงเรียน จึงขอความอนุเคราะห์

1. สักรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการคงอยู่ของครูที่ปฏิบัติการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวน คน ตามแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้ โปรดส่งคืนภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2552

2. สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ตามแบบสัมภาษณ์ ดังแนบ สำหรับวัน เวลา สัมภาษณ์  
ผู้วิจัยจะประสานงานในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

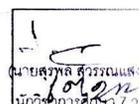
  
(นายชณวธร พรหมประสาธน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

โทร.0-2523-3348,523-3478 ต่อ 115 โทรสาร ต่อ 106

 (นายสุรพล สุวรรณแสง) นักวิชาการศึกษา 7
(น.ส. ประทีป วิเศษสุวรรณ) กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
(นายชณวธร พรหมประสาธน์) รอง ผอ.สพท.ปท.2

ภาคผนวก ช

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างวิจัย

## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน
1	ทิพพากรวิทยาคาร
2	ผ่องสุวรรณวิทยา
3	อุดมวิทยา
4	พระวิสุทธิวงส์
5	ระเบียวิทยา
6	เฟื่องฟ้าวิทยา
7	ชัยวิทย์

## ประวัติผู้เขียน



ชื่อ - สกุล นายสุรพล สุวรรณแสง  
ประวัติการศึกษา ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต  
วิชาเอก การจัดการทั่วไป  
วิทยาลัยครูเพชรบุรีวไลยอลงกรณ์ ปีการศึกษา 2538  
สถานที่ทำงาน กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

