

### บทที่ 3

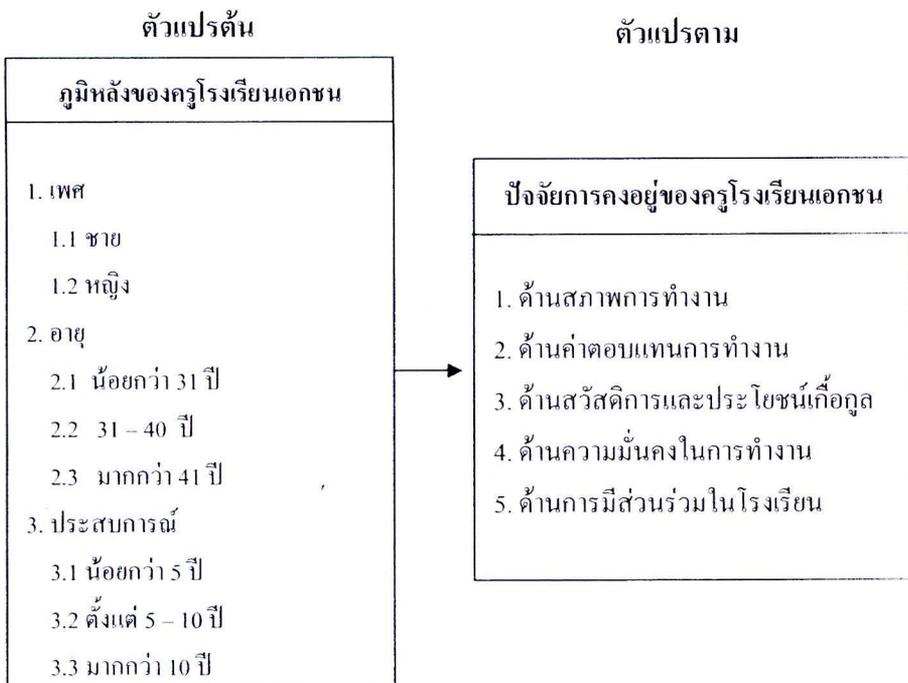
#### ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัจจัยการคงอยู่ของครูในโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ต่อไปนี้

- 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3.2 ประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจึงได้กำหนดกรอบแนวคิดเพื่อการศึกษาวิจัย ดังนี้



### 3.2 ประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. ประชากรกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ที่มีสถิติการลาออกของครูไม่เกินร้อยละ 10 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 7 คน จากโรงเรียน 7 โรงเรียน

2. ประชากรกลุ่มที่เป็นครู โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 เฉพาะโรงเรียนที่มีอัตราการลาออกของครูในปีการศึกษา 2551 ไม่เกินร้อยละ 10 จำนวน 7 โรงเรียน รวม 566 คน

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม

1. ตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยเลือกแบบแบ่งชั้นเจาะจง (Purposive Stratified Sampling) ผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนที่มีสถิติการลาออกของครูไม่เกินร้อยละ 10 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 7 คน

2. ตัวอย่างที่เป็นครู โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในปีการศึกษา 2551 สุ่มจากประชากรเทียบกับตารางของ Krejcie และ Morgan ได้จำนวนตัวอย่าง จำนวน 226 คน โดยเทียบสัดส่วน เพื่อให้ได้จำนวนตัวอย่างกระจายตามสัดส่วนแต่ละโรงเรียน แล้วนำมาสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังแสดงในตาราง 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

ลำดับที่	โรงเรียน	ครู		ตัวอย่าง สัมภาษณ์
		ประชากร (N = 566)	ตัวอย่างตอบแบบสอบถาม (n = 226)	
1	ทิพพากรวิทยาการ	69	28	1
2	ผ่องสุวรรณวิทยา	97	39	1
3	อุดมวิทยา	114	46	1
4	พระวิสุทธิวงส์	55	22	1
5	ระเบียบวิทยา	109	44	1
6	เฟื่องฟ้าวิทยา	42	17	1
7	ธัญวิทย์	80	32	1
	รวม	566	226	7

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 2 ชุด ประกอบด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (Interview) เป็นเครื่องมือในการศึกษา ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดย

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

2. กำหนดกรอบโครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย และสร้างข้อคำถาม แบ่งเป็น 2 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) มีจำนวน 7 ข้อคำถาม เกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ใน 5 ด้าน จำนวน 50 ข้อ คือ ด้านสภาพการทำงาน ด้านค่าตอบแทนการทำงาน ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ด้านความมั่นคงในการทำงาน และด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนการประเมินค่า (Rating Scales) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) โดยมีเกณฑ์การประเมินค่า ดังนี้

5 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่มากที่สุด

4 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่มาก

3 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ปานกลาง

2 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่น้อย

1 หมายถึง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด ใน 5 ด้าน คือ ด้านสภาพการทำงาน ด้านค่าตอบแทนการทำงาน ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ด้านความมั่นคงในการทำงาน และด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงแล้ว เสนอให้ผู้ทรง  
เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม (IOC : Index of item Objective  
Congruence) และความเที่ยงตรง (Validity) ในเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร  $IOC = \frac{\sum X}{N}$   
กำหนดเกณฑ์ยอมรับไว้ไม่ต่ำกว่า .50

4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ภายใต้การ  
ดูแลและความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครู  
โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี  
เขต 1 จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์คะแนนรายข้อและรายด้าน หาค่าความเชื่อมั่น  
(Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach)  
ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ได้ค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ .962

6. นำผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความ  
เห็นชอบ เนื่องจากพบว่ามีข้อคำถาม 3 ข้อ มีค่าสถิติที่ต่ำคือ ข้อ 24 โรงเรียนให้บริการที่พักอาศัย  
(.189) ข้อ 25 โรงเรียนให้บริการอาหารกลางวัน (.247) และข้อ 26 โรงเรียนมีบริการให้เงินกู้ยืมเพื่อ  
ความมั่นคงในครอบครัว (.212) ผู้วิจัยจึงได้ปรับแก้ถ้อยคำในข้อคำถามทั้ง 3 ข้อ ภายใต้การให้  
คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

7. ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ และจัดทำเป็นแบบสอบถาม  
ฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้เก็บข้อมูลจากตัวอย่าง

ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีข้อคำถาม 5 ด้าน คือ ด้านสภาพการ  
ทำงาน ด้านค่าตอบแทนการทำงาน ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ด้านความมั่นคงในการ  
ทำงาน และด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน รวม 9 ประเด็น จัดทำและปรับปรุงแบบสัมภาษณ์  
ภายใต้การให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ทำหนังสือถึง  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในโรงเรียน  
เอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยขอความร่วมมือจากครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 แบบสอบถามจำนวน 7 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 10 - 20 ตุลาคม 2552

3. การเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยประสานงานขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อกำหนดวันสัมภาษณ์ และดำเนินการสัมภาษณ์ จำนวน 7 คน

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

#### 3.5.1 การวิเคราะห์แบบสอบถาม

1) ข้อมูลภูมิหลังของครูวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตาราง พร้อมคำบรรยายประกอบ

2) ศึกษาระดับความคิดเห็นของครูต่อปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ใน 5 ด้าน จำนวน 50 ข้อ คือ ด้านสภาพการทำงาน ด้านค่าตอบแทนการทำงาน ด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ด้านความมั่นคงในการทำงาน และด้านการมีส่วนร่วมในโรงเรียน วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอในรูปแบบตาราง พร้อมคำบรรยายประกอบ

3) ศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยการคงอยู่ของครูโรงเรียนเอกชน จำแนกตามเพศ ใช้การทดสอบด้วยวิธี t-test ส่วนการเปรียบเทียบตามอายุ และประสบการณ์ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้วยวิธี One way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe's Method) นำเสนอในรูปแบบตาราง พร้อมคำอธิบาย

4) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาในแต่ละด้านเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อสรุปและจัดกลุ่มข้อมูลที่มีลักษณะเดียวกัน แจกแจงความถี่ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบ คำอธิบาย

5) เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของข้อมูล เป็น 5 ระดับ โดยใช้จุดตัดคะแนนเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง มีความเห็นอยู่ในระดับมาก
2.50 – 3.49	หมายถึง มีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง มีความเห็นอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง มีความเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5.2 การวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ในแต่ละประเด็นของทุกด้าน เพื่อสรุปและจัดกลุ่มข้อมูลการสัมภาษณ์ที่มีลักษณะเดียวกัน แจกแจงความถี่เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

### 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยนำเสนอแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มใช้ t-test และตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มใช้ F-test สำหรับการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่ม ใช้สถิติของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)