

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



242291



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง

องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์สำหรับ
ธุรกิจของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ คณะการบัญชี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

FACTORS INFLUENCING ACHIEVEMENT IN THE STUDY OF APPLIED MATHEMATICS FOR BUSINESS
OF UNDERGRADUATE STUDENTS, THE FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION, ACCOUNTING,
BUSINESS INFORMATION ADMINISTRATION AND ARTS AND SCIENCES
DHURAKIJ PUNDIT UNIVERSITY

โดย

ศศิธร อนันต์โสภณ

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2554



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง

องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับ
ธุรกิจของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ คณะการบัญชี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์



โดย

ศศิธร อนันตโสภณ

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

พ.ศ. 2554

Research

**Factors Influencing Achievement in the Study of Applied Mathematics for Business
of Undergraduate Students, The Faculty of Business Administration, Accounting,
Business Information Administration and Arts and Sciences
Dhurakij Pundit University**

SASITHORN ANANTASOPON

Dhurakij Pundit University

This research receives the asset supports from Dhurakij Pundit University

2011

ชื่อโครงการวิจัย องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
 ประยุกต์สำหรับธุรกิจของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ คณะการบัญชี
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและประโยชน์ต่อ
 สถาบัน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศศิธร อนันตโสภณ
 อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
 หมายเลขโทรศัพท์ 0-2954-7300 ต่อ 259

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2550

242291

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ พฤติกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจ พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ คณะการบัญชี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 400 คน โดยใช้วิธีคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Yamane, 1970)

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสอบถามสภาพทั่วไปของนักศึกษา แบบสอบถามพฤติกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจของนักศึกษา แบบสอบถามพฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับธุรกิจของอาจารย์ แบบสอบถามเจตคติของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ Logistic Regression Analysis

ผลการวิจัยพบว่า จากการวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ 1) พื้นความรู้เดิม 2) คณะที่ศึกษาและ 3) พฤติกรรมการเรียนนอกห้องเรียน

Project Title : Factors Influencing Achievement in the Study of Applied Mathematics for Business of Undergraduate Students, The Faculty of Business Administration, Accounting, Business Information Administration and Arts and Sciences Dhurakij Pundit University This research is supported by a categorized general research fund for instructional development and beneficial to the institution.

**Name of Researcher : Miss Sasithorn Anantasopon
Full-time lecturer, Faculty of Art and Science
Dhurakijpundit University
Tel. 0-2954-7300 Ext. 259**

242291

Year of Research : Academic year 2007

The objective of this study was to find the relationship among the basic knowledge of Mathematics, the learning behaviour of the Applied Mathematics for business, the teaching behaviour of this course and the attitude towards this subject, that has an impact on the learning achievement of undergraduate students of the departments of Business Administration, Accountancy, Information Technology, Arts and Science. The subjects were 400 first year undergraduate students of the 2 years continuing program of the academic year 2550. The size of the group was calculated by using Talo Yamane (Yamane, 1970). The tools were questionnaires for general information, learning behaviours of students of the Applied Mathematics for Business course, teaching behaviours of teachers of the Applied Mathematics for Business and students' attitudes. Data was analysed by using Percentage, Means and Logistic Regression

The findings showed that the components that influenced the achievement were 1) the background knowledge 2) the department and 3) the learning behaviour outside the classroom, with the statistic significance at 0.05.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเล่มนี้สามารถสำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์และความเมตตาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร นับแต่ผู้วิจัยเริ่มต้นค้นคว้าหัวข้อวิจัยพัฒนาเป็นโครงร่างวิจัย และเป็นงานวิจัยเล่มนี้ในที่สุด ซึ่งความกรุณาที่ผู้วิจัยได้รับจาก อาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นคำแนะนำที่มีคุณค่าต่อการทำวิจัย หรือแบบอย่างการเป็นนักวิจัยต่างก็มีคุณประโยชน์ต่อผู้วิจัยเป็นอย่างมาก

กราบขอบพระคุณอย่างสูงต่อคุณแม่ คุณพ่อ ที่ให้กำลังใจ และขอขอบคุณศูนย์วิจัยที่กรุณาให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณพลังความปรารถนาดีที่เพื่อนๆ ในภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติที่มีต่อผู้วิจัย ทุกคนเป็นนวมมิตรที่คอยช่วยเหลือให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย กาลเวลาที่ผ่านไปมาได้พิสูจน์แล้วว่าทุกคนเป็น “กัลยาณมิตร” ของผู้วิจัยอย่างแท้จริง

ถ้าคุณความดีอันพึงมีจากประโยชน์ทางวิชาการของงานวิจัยเล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่คุณแม่ คุณพ่อและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน

ศศิธร อนันตโสภณ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์.....	6
บทที่ 2 กาดตรวจเอกสาร.....	7
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	8
ตัวแปรที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	9
ตัวแปรด้านข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา.....	11
นิสัยในการเรียน.....	12
พฤติกรรมการสอนของอาจารย์.....	15
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์.....	18
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	41
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43

บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	46
สรุปผลการวิจัย.....	46
อภิปรายผลการวิจัย.....	48
ข้อเสนอแนะ.....	50
รายการอ้างอิง.....	52
ภาคผนวก.....	58
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามลักษณะทั่วไป.....	41
2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเรียนของ..... นักศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์และเจตคติของนักศึกษา	42
3	ผลการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกขององค์ประกอบที่มีอิทธิพล..... ต่อผลสัมฤทธิ์ทางเรียน	43
4	ความถูกต้องของสมการทำนายนักศึกษาที่สำเร็จและไม่สำเร็จ..... ในการเรียน	45

สารบัญภาพ

ณ

แผนภาพที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเจตคติ.....	22