

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กรณีศึกษา : สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2” ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กรณีศึกษา : สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 รวมถึงเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กรณีศึกษา : สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ระดับการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสพการณ์การทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ คือผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 84 คน และผู้ปฏิบัติงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศ จำนวน 84 คน รวม 174 คน ซึ่งบุคลากรทั้งหมดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม 2 ตอน ประกอบด้วยตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 174 คน และได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 174 ฉบับ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า F-Test และค่า T-Test โดยสรุปได้ดังนี้

#### 5.1 สรุปผลการศึกษา

##### 5.1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 174 คน โดยมีคุณลักษณะตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน พบว่า ร้อยละ 50.0 เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และร้อยละ 50.0 เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศ ตามลำดับด้านระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 68.4 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี/เทียบเท่า ร้อยละ 31.6 จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ด้านขนาดของสถานศึกษา พบว่า ร้อยละ 43.7 เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก รองลงมา ร้อยละ 36.8 คือสถานศึกษาขนาดกลาง และ ร้อยละ 19.5

เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านประสิทธิภาพการทำงานด้านการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ พบว่า ร้อยละ 47.1 มีประสิทธิภาพมากกว่า 6 ปี รองลงมา ร้อยละ 36.2 มีประสิทธิภาพอยู่ในช่วง 3-6 ปี และ ร้อยละ 16.7 มีประสิทธิภาพต่ำกว่า 3 ปี ตามลำดับ

### 5.1.2 ระดับปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยภาพรวมมีปัญหอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32 เมื่อพิจารณาปัญหารายด้าน ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ และการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ พบปัญหาที่อยู่ในระดับน้อย

#### 1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อปัจจัยปัญหาด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.27 และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยพบว่า ทุกประเด็นอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาไม่ได้จัดทำปฏิทินหรือกำหนดช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 2.48 และไม่มีการแต่งตั้ง / มอบหมายผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 1.84

#### 2. การตรวจสอบข้อมูล

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อปัจจัยปัญหาการตรวจสอบข้อมูลโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.20 และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยพบว่า ทุกประเด็นอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาไม่มีการตรวจสอบข้อมูลให้มีความทันสมัย และไม่มีการตรวจสอบความถูกต้องและสอดคล้องของข้อมูลเพื่อให้ตรงกับความต้องการมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 2.26 และไม่มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 2.05

#### 3. การประมวลผลข้อมูล

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อปัจจัยปัญหาการประมวลผลข้อมูลโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.45 และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ในปัญหาการประมวลผลข้อมูลไม่สมบูรณ์และไม่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 2.63 และบุคลากรที่รับผิดชอบไม่มีความรู้ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล โดยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 2.24

#### 4. การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อปัจจัยปัญหาการการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44 และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ในปัญหาไม่มีสถานที่ที่ใช้เป็นแหล่งในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่เหมาะสมมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 2.61 และบุคลากรไม่มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการจัดเก็บข้อมูล มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 2.26

#### 5. การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อปัจจัยปัญหาการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.23 และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ในปัญหาไม่มีงบประมาณในการดำเนินงานในการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ที่เพียงพอและเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 2.60 และไม่ได้แต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบด้านการบริการข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 1.94

### 5.1.3 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1. ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

เปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กับตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 โดยวิธีทดสอบ T-Test ในภาพรวมพบว่าผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศให้ความสำคัญกับปัญหาของการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ และด้านการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยพบว่าตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้ความสำคัญกับปัญหาด้านต่างๆ ไม่แตกต่างกัน

#### 2. วุฒิกการศึกษา

เปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กับวุฒิกการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 โดยวิธีทดสอบ T-Test ในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรีให้ความสำคัญกับปัญหาของการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ และการนำข้อมูลและสารสนเทศ

ไปใช้ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันให้ความสำคัญกับปัญหาด้านต่างๆ ไม่แตกต่างกัน

### 3. ขนาดของสถานศึกษา

เปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษากับขนาดของสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยวิธีทดสอบ F-Test ในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากขนาดของสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ให้ความสำคัญกับปัญหาการจัดการระบบและสารสนเทศในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยพบว่าขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเก็บข้อมูลและสารสนเทศแตกต่างกัน ส่วนในปัญหาด้านอื่นคือ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามในขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาของการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ไม่แตกต่างกัน

### 4. ประสิทธิภาพการทำงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศ

เปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษากับประสิทธิภาพการทำงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาและผูปฏิบัติงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยวิธีทดสอบ F-Test ในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสิทธิภาพแตกต่างกันให้ความสำคัญกับปัญหาการจัดการระบบและสารสนเทศในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาในข้อย่อยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดการเก็บข้อมูลและสารสนเทศ และการนำข้อมูลและสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

## 5.2 อภิปรายผล

ในการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กรณีศึกษา : สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2” ศึกษาพบประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กรณีศึกษา : สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผูปฏิบัติงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศในจำนวนที่เท่ากัน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาก

ที่สุด ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนศึกษาอยู่จำนวนไม่เกิน 120 คน) มากที่สุด เป็นผู้มีประสบการณ์ทำงานด้านการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์มากกว่า 6 ปีขึ้นไป มากที่สุด

2. ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศ โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาปัญหาทางด้าน ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ และการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้พบปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานได้รับการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ หรือจัดให้มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีในการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างเพียงพอ ทำให้สถานศึกษาสามารถจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม เกรียงไกร จันทโรทัย (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบสารสนเทศของสำนักงานการศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 6 พบว่าปัญหาการดำเนินงานระบบสารสนเทศของศึกษาธิการอำเภอ ตามความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอและนักวิชาการ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ระดับปานกลาง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัจจุบันปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศมีแนวโน้มน้อยลง

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ระดับการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ทำงานด้านการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ มีดังนี้

3.1 ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่มีตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกัน ในภาพรวมทุกด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดอกไม้ เจริญชัย (2545 : บทคัดย่อ) ได้เปรียบเทียบผู้บริหารกับครูผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษามัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ในภาพรวมทุกด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญ เพราะในปัจจุบันระบบข้อมูลและสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากในวง

การศึกษา ซึ่งหลายฝ่ายต่างคาดหวังว่าการจัดการศึกษาของไทยในด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศ จะมีบทบาทในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน รวมถึงด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ (สมเชาว์ เกษประทุม, 2544 : 9 - 10)

3.3 ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่มีขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน ในภาพรวมทุกด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่มีข้อมูลและสารสนเทศจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดเก็บที่ต้องอยู่เสมอเพื่อให้มีข้อมูลและสารสนเทศที่ทันต่อการใช้งาน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เกรียงไกร จันทโรทัย (2542 : บทคัดย่อ) ได้เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 6 จำแนกตามขนาดของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอแล้วพบว่า มีปัญหาการดำเนินงานระบบสารสนเทศโดยรวมไม่แตกต่างกัน

3.4 ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศที่แตกต่างกัน ในภาพรวมทุกด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ที่มีความรู้ และสามารถคิดวางแผนในการที่จะสร้างเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล ตลอดจนทุกขั้นตอนของการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้ได้ตรงตามความต้องการ และทันเวลาของสถานศึกษา

## 5.3 ข้อเสนอแนะ

### 5.3.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา

ในการศึกษา “ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กรณีศึกษา : สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. โรงเรียนควรให้ความสำคัญของการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศโดยนำไปใช้ในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายในโรงเรียน คือ งานบริหารวิชาการ งานอำนวยการและบริหาร งานกิจการนักเรียน และงานอาคารสถานที่ โดยทุกฝ่ายสามารถนำไปใช้ในการวางแผนให้เข้ากับการปฏิบัติงานของตนเองได้เป็นอย่างดี เพื่อให้การจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องเป็นระบบเดียวกัน รวดเร็ว ครอบคลุม ทันสมัย ตรงกับความ ต้องการและวัตถุประสงค์ของผู้ใช้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ควรนำผลการวิจัยมาศึกษาและจัดให้มีการประชุมสัมมนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดรายการของข้อมูลที่ต้องการใช้ พร้อมทั้งวางแผนและจัดทำปฏิทินในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อทุกสถานศึกษาจะสามารถวางแผนในการจัดเตรียมข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ต้องมีและใช้ร่วมกันอย่างเพียงพอ ทันกับความต้องการ ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ และลดความซ้ำซ้อนของการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากผลการศึกษาปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับการศึกษา : สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 มีข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาถึงความต้องการและความพึงพอใจต่อการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและกว้างขวางครอบคลุมยิ่งขึ้น

2. ควรมีการศึกษาถึงความต้องการและปัญหาในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับระบบข้อมูลและสารสนเทศ เช่น โปรแกรม SMIS โปรแกรม Student'44 เป็นต้น มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ รวมถึงการบริหารจัดการสถานศึกษา

