

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๑๑
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของงาน.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ประโยชน์และผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	3
1.5 คำนิยามศัพท์.....	3
2. วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 ทฤษฎี.....	5
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
3. วิธีการดำเนินการวิจัยและเครื่องมือ.....	19
3.1 วิธีดำเนินการวิจัย.....	19
3.2 เครื่องมือที่ใช้.....	47
4. ผลการดำเนินงานวิจัย.....	49
5. สรุปอภิปรายผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	54
5.1 สรุปผลการดำเนินการวิจัย.....	54
5.2 ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานวิจัย.....	55
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	56
ภาคผนวก.....	58
ก ตัวอย่างการเตรียมคลังข้อมูล.....	59
ข ตัวอย่างประโยคที่เป็นความสัมพันธ์แบบสต๊าฟฟ์ที่สกัดได้.....	62
ค บทความการประชุม 7th International Conference on Computer Sciences and Convergence Information Technology (ICCIT2012) ณ กรุงโซล สาธารณรัฐ เกาหลีใต้.....	65
ประวัติผู้เขียน.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.40 แสดงความน่าจะเป็นของค่าที่ 5 ที่อยู่ระหว่างแนวคิดของสารเคมีและแนวคิดของพืชในประโยคที่เป็น class “YES/NO”เมื่อ n = 10 ในกรณีศึกษาที่ 4.....	41
3.41 แสดงความน่าจะเป็นของค่าที่ 6 ที่อยู่ระหว่างแนวคิดของสารเคมีและแนวคิดของพืชในประโยคที่เป็น class “YES/NO”เมื่อ n = 10 ในกรณีศึกษาที่ 4.....	42
3.42 แสดงความน่าจะเป็นของค่าที่ 7 ที่อยู่ระหว่างแนวคิดของสารเคมีและแนวคิดของพืชในประโยคที่เป็น class “YES/NO”เมื่อ n = 10 ในกรณีศึกษาที่ 4.....	42
3.43 แสดงความน่าจะเป็นของค่าที่ 8 ที่อยู่ระหว่างแนวคิดของสารเคมีและแนวคิดของพืชในประโยคที่เป็น class “YES/NO”เมื่อ n = 10 ในกรณีศึกษาที่ 4.....	43
3.44 แสดงความน่าจะเป็นของค่าที่ 9 ที่อยู่ระหว่างแนวคิดของสารเคมีและแนวคิดของพืชในประโยคที่เป็น class “YES/NO”เมื่อ n = 10 ในกรณีศึกษาที่ 4.....	43
3.45 แสดงความน่าจะเป็นของค่าที่ 10 ที่อยู่ระหว่างแนวคิดของสารเคมีและแนวคิดของพืชในประโยคที่เป็น class “YES/NO”เมื่อ n = 10 ในกรณีศึกษาที่ 4.....	44
4.1 แสดงค่าทางสถิติของค่าระหว่างแนวคิดของสารเคมีกับแนวคิดของพืช.....	49
4.2 แสดงผลการทดสอบการสกัดความสัมพันธ์แบบสตัดฟ์โดยใช้ไฟเจอร์เป็นแนวคิดของสารเคมี แนวคิดของพืช และค่าระหว่างแนวคิดของสารเคมีกับแนวคิดของพืชที่เป็น 3 คำ 4 คำ 5 คำ และทุกคำ.....	50
4.3 แสดงผลการทดสอบการสกัดความสัมพันธ์แบบสตัดฟ์โดยใช้ไฟเจอร์เป็นค่าระหว่างแนวคิดของสารเคมีกับแนวคิดของพืชที่เป็น 3 คำ 4 คำ 5 คำ และทุกคำ.....	51

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงอนุกรมวิธานพืช.....	9
3.1 แสดงภาพรวมของระบบการสกัดความสัมพันธ์แบบสตัฟฟ์.....	19
3.2 แสดงการกำกับ stuff relation class “YES/NO” แต่ละประโยค.....	21
3.3 แสดงประโยคตัวอย่างของการระบุชื่อของสารเคมี.....	21
3.4 แสดงอัลกอริทึมของการสกัดความสัมพันธ์แบบสตัฟฟ์.....	45
3.5 แสดงอัลกอริทึมของการสกัดฟิเจอร์สำหรับความสัมพันธ์แบบสตัฟฟ์.....	46
4.1 แสดงกราฟความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพของระบบการสกัดความสัมพันธ์แบบสตัฟฟ์โดยใช้ฟิเจอร์เป็นแนวคิดของสารเคมี แนวคิดของพืช และคำระหว่างแนวคิดของสารเคมีกับแนวคิดของพืชที่เป็น 3 คำ 4 คำ 5 คำ และทุกคำ.....	50
4.2 แสดงกราฟความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพของระบบการสกัดความสัมพันธ์แบบสตัฟฟ์โดยใช้ฟิเจอร์เป็นคำระหว่างแนวคิดของสารเคมีกับแนวคิดของพืชที่เป็น 3 คำ 4 คำ 5 คำ และทุกคำ.....	51
4.3 แสดงกราฟเปรียบเทียบจำนวนความสัมพันธ์แบบสตัฟฟ์ที่สกัดได้โดยระบบกับขนาดกรอบหน้าต่างของคำระหว่างแนวคิดของสารเคมีกับแนวคิดของพืชที่เป็น 3 คำ 4 คำ 5 คำ และทุกคำ.....	52