

51601751 : สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

คำสำคัญ : การพัฒนาบุคลากร / ครูผู้สอน / โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร
สถศคดีเดช สุนทรระกูล : การพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ
โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ :
อ.ดร.ธีรพงษ์ บัวหล้า. 170 หน้า.

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ทิศทางนโยบายของการพัฒนาบุคลากรครู
ในแต่ละกลุ่มสาระ (2) เพื่อค้นหาสมรรถนะหลักของบุคลากรครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระ (3)
วิเคราะห์กระบวนการของการพัฒนาบุคลากรครูในแต่ละกลุ่มสาระ อาศัยข้อมูลจากเอกสารทาง
ราชการและการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ บุคลากรครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระ
การเรียนรู้ โรงเรียนตรีมิตรวิทยา โรงเรียนช่างศาครู้สศึกษา และโรงเรียนแม่พระประจักษ์
กรุงเทพฯ โรงเรียนละ 8 ท่าน ผู้อำนวยการ 3 ท่าน และผู้บริหารฝ่ายอัครสังฆมณฑล 1 ท่าน ได้รับ
การสัมภาษณ์โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

ผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกพบว่า 1. ทิศทางนโยบายในการพัฒนาบุคลากร
ครูในแต่ละกลุ่มสาระถูกกำหนดขึ้นโดยอาศัยคำสั่งจากเบื้องบนลงล่าง (Top down) เป็นหลัก 2.
ความสอดคล้องสัมพันธ์กันของสมรรถนะของแต่ละกลุ่มสาระ สมรรถนะหลักมีสาระสำคัญอยู่ที่
ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ 3. กระบวนการในการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอน เริ่มจากการศึกษาหา
ความจำเป็นในการฝึกอบรมในกลุ่มบุคลากรครู การวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ และการ
ประเมินผล

ผลการศึกษา ข้อสรุป และข้อเสนอแนะของการศึกษานี้ จะนำไปใช้เพื่อกำหนด
แผนการพัฒนาบุคลากรครู เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดนโยบายในการพัฒนาบุคลากรครู เพื่อ
เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาตนเอง และนำไปสู่การสร้างกระบวนการพัฒนาบุคลากร
ครูผู้สอนของโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552
ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

51601751 : MAJOR : PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT

KEY WORDS : PERSONEL DEVELOPMENT / TEACHER / SCHOOLS IN BANGKOK
THONBURI ARCHDIOCESS

SARITDEJ HUNTRAKOON : THE TEACHER PERSONEL DEVELOPMENT OF
SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK THONBURI ARCHDIOCESE. INDEPENDENT
STUDY ADVISORS : THEERAPHONG BUALAR, Ph.D. 170 pp.

The objectives of this study attempted to (i) study the policy direction of teachers' development in each discipline, (ii) investigate the core competency of teachers in each discipline and (iii) analyze the process of teachers' development in each discipline. With official documents and in-depth interviews, key informants from Trimitr Wittaya School, Santa Cruz School and Maepraprachak School consisting of eight heads of each discipline, three school directors and one administrator from Archdiocese were in-depth interviewed with the face-to-face method.

Findings from the in-depth interviews clearly indicate that, first, the policy direction of teachers' development in each discipline is done on 'top-down' basis. Second, with the interconnectedness among competencies, the core competency of the teachers centers on 'knowledge', 'skills' and 'attitudes'. Third, the development process of teachers starts from the study of training needs among teachers, planning, implementation and evaluation.

Findings, summaries and recommendations in this study will be used to formulate teachers' development plans, be the fundamental information in teachers' development policy formulation, be the guideline on teachers' self-development scheme and develop the process of teachers' development for the schools under Archdiocese, Bangkok's Thonburi areas.

Program of Public and Private Management Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Independent Study Advisor's signature