

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
Executive Summary	ค
บทคัดย่อ	ม
Abstract	ร
สารบัญ	ว
บทที่ 1 ทำไม...ต้องสร้างการเรียนรู้บนฐานสมอง	
ที่มา	1
วัตถุประสงค์	5
โจทย์ของ BBL	5
ระยะเวลาวิจัย	5
ใคร คือ กลุ่มเป้าหมาย	6
กระบวนการทำวิจัย	7
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	11
เนื้อหางานวิจัย	11
บทที่ 2 ทบทวนปัญหาและแนวคิด	
นำทางสู่อุดมศึกษา	12
การเรียนรู้บนฐานสมอง	20
บทที่ 3 BBL4U ธรรมศาสตร์' ลำปาง	
เด็ก สห' รหัส 462470XXXX	66
ทำไมต้อง สส. 605	68
สร้างโจทย์และแบบการเรียนรู้	69
การเรียนรู้บนฐานประสบการณ์เดิม	70
การเรียนรู้ข้ามระบบนิเวศวัฒนธรรม	84

การเรียนรู้ตามความสนใจ	87
การเรียนรู้แบบสัมพันธบท	92
การเรียนรู้ผ่านคำหลัก	98
ภาคที่สอง จาก 205 ถึง 352	102
(เรียน) รู้เขา	104
โครงการของเรา	106
สรุป	114
บทที่ 4 BBL4U มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
เกริ่นนำ	117
วิชาสื่อกับการพัฒนา	118
วิชาทฤษฎีพื้นฐานการพัฒนา	123
วิชาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา	127
สรุปการประยุกต์ใช้หลักการ BBL ในการจัดการเรียนการสอน	132
ผลการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL	135
บทเรียนที่ได้จากการประยุกต์ใช้หลักการ BBL	138
บทที่ 5 BBL4U มหาวิทยาลัยศิลปากร	
บริบท	145
ก้าวแห่งการเปลี่ยนแปลง	145
แนวทางการดำเนินงาน	148
ขั้นตอนการดำเนินงาน	149
รายวิชา สื่อสารมวลชนเพื่องานทางมานุษยวิทยา	149
รายวิชา กลุ่มชาติพันธุ์	157
ปัญหาและบทเรียนจากการปรับเปลี่ยน	164
ประสบการณ์และการเรียนรู้	166
บทที่ 6 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
การตั้งโจทย์การเรียนรู้	183
การออกแบบการเรียนรู้	184
ประสบการณ์ผู้เรียน	188

ปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการเรียนรู้	197
ปัจจัยที่สร้างข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้	199
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	202
บรรณานุกรม	205