

บทที่ 3

ระเบียบและวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษา ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี และเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอน อัตราเงินเดือน รายได้พิเศษต่อเดือน และระดับวิทยฐานะ โดยจำแนกคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี มีรายละเอียดดังนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล
- 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 90 คน (เอกสารการประเมินคุณภาพการศึกษา 2553)

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

3.2.1 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลโดยได้กำหนดคำตอบไว้ให้เลือกตอบ ที่ตรงกับข้อเท็จจริงของผู้ตอบมากที่สุด

3.2.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี จำนวน 8 ประการ ได้แก่

- (1) ค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม
- (2) สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- (3) โอกาสในการพัฒนาความสามารถ
- (4) ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน
- (5) การบูรณาการทางสังคมหรือทำงานร่วมกัน
- (6) การรักษาสีทึ่ส่วนบุคคล
- (7) ความสมดุลในการดำรงชีวิต
- (8) ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert's Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

3.2.3 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานีลักษณะคำถามปลายเปิด (Open – ended question) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้ ศึกษาขอบเขต เนื้อหา ตามแนวคิดของ Richard E.Walon ที่ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับลักษณะสำคัญ ที่ประกอบขึ้น เป็นคุณภาพชีวิตการทำงานในหนังสือ Criteria for Quality of Working Life

3.3.1 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา ให้สอดคล้องกับเนื้อหา

3.3.2 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity) โดยตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา และการใช้คำ

3.3.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบ และแก้ไขแล้วไปเก็บข้อมูลจากตัวอย่างต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 ขอนหนังสือขอความอนุเคราะห์จากสาขาการจัดการศึกษามัธยมศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี เพื่อขอความร่วมมือจากครูในโรงเรียนตอบแบบสอบถาม

3.4.2 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์พร้อมหนังสือแนะนำตัวไปแจกให้กับครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี จำนวนทั้งหมด 90 ชุด ในช่วงเดือนมกราคม 2554 และทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม พบว่า มีแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 70 ชุด คิดเป็น 78 %

3.5 เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล ผู้วิจัยแบ่งเกณฑ์ออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้จุดตัดของคะแนน ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับคุณภาพชีวิตการทำงานมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับคุณภาพชีวิตการทำงานมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับคุณภาพชีวิตการทำงานปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับคุณภาพชีวิตการทำงานน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับคุณภาพชีวิตการทำงานน้อยที่สุด

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอน (เฉพาะสถานศึกษานี้) อัตราเงินเดือน รายได้พิเศษต่อเดือน และระดับวิทยฐานะ จะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์พัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานีใน 8 ประการ และโดยภาพรวม จะใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. การเปรียบเทียบพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี ใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

4. ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยนี้ กำหนดให้ที่ระดับ 0.05