

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย
ปทุมธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงคุณภาพชีวิตในการทำงาน
ของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามรายการ (Checklist) มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะปลายเปิด มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนะความต้องการด้านคุณภาพชีวิตในการทำงานของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นความลับและผลที่ได้จะนำไปสรุปผลมาใช้เพื่องานวิจัยในครั้งนี้เพียงเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครูโรงเรียนอื่นๆโดยรวมต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามอย่างดี

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้

(นางสาวนงลักษณ์ ฤทธิคำ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการการศึกษา
วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
() 31 - 35 ปี
() 36 - 40 ปี
() 41 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์การสอน (เฉพาะสถานศึกษา^{นี้})

- () 0 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป

5. อัตราเงินเดือน

- () 5,000 – 10,000 บาท
() 10,001 – 15,000 บาท
() 15,001 – 20,000 บาท
() มากกว่า 20,000 บาท

6. รายได้พิเศษต่อเดือน

- () ไม่มี
 () น้อยกว่า 1,000 บาท
 () 1,000 – 5,000 บาท
 () 5,001 – 10,000 บาท
 () มากกว่า 10,000 บาท

7. ระดับวิทยฐานะ

- () ครูปฏิบัติการ
 () ครูชำนาญการ
 () ครูชำนาญการพิเศษ
 () ครูเชี่ยวชาญ
 () ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี
คำชี้แจง อ่านข้อความของแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าคุณภาพชีวิตการทำงานของท่าน
 อยู่ในระดับใด และทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องระดับ 5 ระดับ ตามความคิดเห็นของท่านและตาม
 สภาพที่เป็นจริง ซึ่งแปลความหมาย ดังนี้

- 5 หมายความว่า มากที่สุด
 4 หมายความว่า มาก
 3 หมายความว่า ปานกลาง
 2 หมายความว่า น้อย
 1 หมายความว่า น้อยที่สุด

คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับคุณภาพชีวิต				
	5	4	3	2	1
1. ค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม					
1.1 ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ					
1.2 รายได้ของท่านเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน					
1.3 ท่านได้รับสิทธิประโยชน์ต่างๆ อย่างเต็มที่					
1.4 ท่านได้รับสิทธิประโยชน์ต่างๆ อย่างเหมาะสม					
1.5 ท่านพอใจสวัสดิการต่างๆ ที่ท่านได้รับ					
1.6 ท่านได้รับพิจารณาขึ้นเงินเดือนด้วยความเป็นธรรม					
2. สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ					
2.1 สถานที่ทำงานของท่านมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก					
2.2 สถานที่ทำงานของท่านตั้งอยู่ในเขตที่ปลอดภัยจากแหล่งอบายมุข					
2.3 หน่วยงานของท่านมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับใช้ในงานสอนครบครัน					
2.4 สถานที่ทำงานส่งเสริมให้ท่านมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี					
2.5 ลักษณะงานส่งเสริมให้ท่านมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี					
2.6 หน่วยงานของท่านจัดให้มีการรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในหน่วยงาน					
3. โอกาสในการพัฒนาความสามารถ					
3.1 ผู้บังคับบัญชาของท่านสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ความสามารถของท่านอยู่เสมอ					
3.2 ผู้บังคับบัญชาของท่านได้ป้อนกลับถึงผลการปฏิบัติงานของท่าน					

คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับคุณภาพชีวิต				
	5	4	3	2	1
3.3 ท่านได้รับการอบรมความรู้ในหลักสูตรต่างๆ และเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่เสมอ					
3.4 ผู้บังคับบัญชาของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็น					
3.5 ผู้บังคับบัญชาของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3.6 ท่านได้รับมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน					
3.7 ท่านได้รับโอกาสให้รับผิดชอบงานนอกเหนือจากงานประจำที่ปฏิบัติอยู่					
4. ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน					
4.1 ท่านรู้สึกว่หน้าที่การงานของท่านมีความมั่นคง					
4.2 ท่านมีโอกาสที่จะได้เลื่อนขั้น / ตำแหน่ง หน้าที่การงานที่สูงขึ้น					
4.3 ผู้บังคับบัญชาของท่านช่วยผลักดันให้ท่านได้เลื่อนขั้น / ตำแหน่ง หน้าที่การงานที่สูงขึ้น					
4.4 ผู้บังคับบัญชาของท่านสนับสนุนให้ท่านมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ					
4.5 ท่านมีโอกาสได้ทำหน้าที่ที่มีอำนาจในการตัดสินใจ และความรับผิดชอบของงานเพิ่มขึ้น					
5. การบูรณาการทางสังคม					
5.1 บรรยากาศในการทำงานของหน่วยงานท่านมีความเป็นกันเอง					
5.2 ท่านได้รับการยอมรับและจากกลุ่มเพื่อนร่วมงาน					
5.3 เพื่อนร่วมงานมักจะขอความคิดเห็นจากท่านในการทำงานกลุ่ม					
5.4 ผู้บังคับบัญชาช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหาทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว					

คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับคุณภาพชีวิต				
	5	4	3	2	1
5.5 เพื่อนร่วมงานช่วยเหลือท่านเมื่อท่านประสบปัญหาทั้งเรื่องงาน และเรื่องส่วนตัว					
6. การรักษาสีทษส่วนบุคคล					
6.1 หน่วยงานของท่านกำหนดกฎระเบียบที่ดี มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติ					
6.2 ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเสมอภาคและความยุติธรรมในการทำงาน					
6.3 หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน					
6.4 เมื่อเกิดปัญหาในงานผู้บังคับบัญชาของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้ชี้แจงเหตุผล พร้อมทั้งยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือ					
6.5 เมื่อเกิดปัญหาในงานผู้บังคับบัญชาของท่าน ได้ยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือ					
6.6 ผู้บังคับบัญชา / เพื่อนร่วมงาน ต่างเคารพในสิทธิหน้าที่ซึ่งกันและกัน					
7. ความสมดุลในการดำรงชีวิต					
7.1 งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่มีความเหมาะสมทั้งเรื่องปริมาณงานและเรื่องเป็นเวลา					
7.2 ท่านไม่รู้สึกเครียดเกี่ยวกับงาน					
7.3 หน่วยงานของท่านมอบหมายงานให้ท่านปฏิบัติ นอกเหนือเวลาราชการ					
7.4 ท่านพึงพอใจในการจัดสรรเวลาทำงาน					
7.5 ภาระงานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัว					
8. ความเกี่ยวข้องกับสังคม					
8.1 ท่านมีโอกาสได้ร่วมงานกับหน่วยงานภายนอก					
8.2 ท่านมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม ชุมชน บริเวณโดยรอบสถานศึกษา					

คุณภาพชีวิตการทำงาน	ระดับคุณภาพชีวิต				
	5	4	3	2	1
8.3 ท่านมีส่วนส่งเสริมและจัดทำกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานของท่านที่เกี่ยวกับสังคม					
8.4 หน่วยงานของท่านมีส่วนสำคัญในการผลิตบุคลากรที่ดี และมีคุณภาพออกสู่สังคม					
8.5 บุคลากรในหน่วยงานของท่านได้รับการยอมรับจาก สังคมหรือชุมชน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามลักษณะปลายเปิด มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนะความต้องการด้านคุณภาพ
ชีวิตในการทำงานของครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | | |
|-----------------------------|---------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศศรี | กมลเวชช | ตำแหน่ง ที่ปรึกษาอธิการบดี
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ |
| 2. อาจารย์สุรวี | สุนาลัย | ตำแหน่งอาจารย์ประจำ
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ |
| 3. นายสุธรรม | ทองแสง | ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

ด้วย นางสาวนงลักษณ์ ฤทธิคำ รหัสประจำตัว 525161010030 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี” มีความจำเป็นต้องขอแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลกับครูในโรงเรียน ระหว่างวันที่ เพื่อประกอบการทำสารนิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

()