

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. นางสาวภัทช์นันท์ หาญสาริกิจ ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดช่องนนทรี
2. นายเดชา จำปา ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดช่องนนทรี
3. นางวันดี รอดเจริญ ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนวัดช่องนนทรี

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นายอรรถสิทธิ์ แสงไกร รหัสประจำตัว 525161010031 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ สาขาการจัดการการศึกษา กำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการพัฒนาตนเองด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี” มีความจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือสำหรับแบบสอบถาม และได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึง ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

()

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายอรรถสิทธิ์ แสงไกร รหัสประจำตัว 525161010031 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ สาขาการจัดการการศึกษา กำลังทำสารนิพนธ์ เรื่อง
“ความต้องการพัฒนาตนเองด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียน
นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี” มีความจำเป็นต้องขอแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บ
ข้อมูลกับครูในโรงเรียน ระหว่างวันที่ เพื่อประกอบการทำสารนิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

()

ภาคผนวก ค
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการพัฒนาตนเองด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูของ
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สอนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงความต้องการพัฒนาตนเอง
ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูของครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สอน
กุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามรายการ (Checklist) มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ ด้านความต้องการพัฒนาตนเอง
ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูของครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
สอนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจะเป็น
ความลับและผลที่ได้จะนำไปสรุปผลมาใช้เพื่องานวิจัยในครั้งนี้เพียงเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ใน
การพัฒนาคุณภาพชีวิตของครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตของครู โรงเรียนอื่นๆ โดยรวมต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามอย่างดี

(นายอรรถสิทธิ์ แสงไกร)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการการศึกษา
วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
- () 31 - 35 ปี
- () 36 - 40 ปี
- () 41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () สูงปริญญาโท

4. อายุราชการ

- () 0 - 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () 21 ปีขึ้นไป

5. วิทยฐานะ

- () ครูปฏิบัติการ
- () ครูชำนาญการ
- () ครูชำนาญการพิเศษ
- () ครูเชี่ยวชาญ
- () ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาตนเองด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูของครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความของแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านมีความต้องการพัฒนาตนเองด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู อยู่ในระดับใด และทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องระดับความต้องการพัฒนาตนเองตามสภาพที่เป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน 5 ระดับ ซึ่งแปลความหมาย ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความต้องการมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความต้องการมาก
- 3 หมายความว่า มีความต้องการปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีความต้องการน้อย
- 1 หมายความว่า มีความต้องการน้อยที่สุด

มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง				
	5	4	3	2	1
ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ					
1. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัย และสื่อต่างๆ ด้วยตนเอง					
2. เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู					
3. มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครู					
4. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ โดยการเป็นวิทยากร การประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู					
5. สร้างผลงานทางวิชาการเผยแพร่ในสถานศึกษาอยู่เสมอ					
ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน					
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่					
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่มีผล					

มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง				
	5	4	3	2	1
3. จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียน					
4. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียน					
5. ปฏิบัติงานต่างๆ ที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน					
มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
1. วิเคราะห์ข้อบกพร่องของผู้เรียนจากวิชาที่เรียน					
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น					
3. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามความสามารถของ					
4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ตามความสามารถ					
5. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลจริง					
1. จัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน					
2. ปรับปรุงแผนการสอนให้สอดคล้องกับ					
3. จัดทำแผนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์					
4. พัฒนาแผนการสอนให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและ					
5. พัฒนาแผนการสอนให้มีความสอดคล้องกับ					

มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง				
	5	4	3	2	1
พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่					
2. นำเอาวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ในกิจกรรมการ					
3. สร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย					
4. ประเมินผลการใช้สื่อและนำมาปรับปรุงให้มี					
5. จัดทำคู่มือประกอบสำหรับการใช้สื่อพร้อม					
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน					
1. สร้างกิจกรรมการเรียนการสอน โดยชี้แนะผู้เรียน					
2. สร้างกิจกรรมที่เหมาะสมกับตามความถนัดของ					
3. ส่งเสริมผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดพร้อมทั้งลง					
4. ส่งเสริมผู้เรียนค้นหาความรู้และสรุปความคิด					
5. สร้างกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างนิสัยในการ					
รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ					
1. ศึกษาปัญหาความต้องการของผู้เรียนเป็น					

มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง				
	5	4	3	2	1
2. ศึกษาปัญหาความต้องการของผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม					
3. นำเทคนิค วิธีการ หรือวัตกรรมการเรียนสอนมา					
4. การพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องต่อการพัฒนาในแต่					
5. รายงานผลและข้อเสนอการใช้เทคนิควิธีการ หรือ					
ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
1. แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมกับกาลเทศะ					
2. ประพฤติตนเรียบร้อยเป็นแบบแก่ผู้เรียน					
3. ปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม และจริยธรรม					
4. ใช้วาจาที่สุภาพทั้งในชั่วโมงเรียนและนอก					
5. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ					
ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
1. เข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ					
2. ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับมอบหมาย					
3. ยอมรับความผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงาน					
4. ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ของ					
5. ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง และกลุ่ม					
ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน					
1. มีส่วนร่วมที่จะพัฒนางานการศึกษาเพื่อพัฒนา					

มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง				
	5	4	3	2	1
2. วางแผนขั้นตอนกระบวนการตามขอบเขตของ					
3. นำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ปฏิบัติงานต่างๆ ที่					
4. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเข้าใจ ตามวัตถุประสงค์ของงาน					
แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
1. นำข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตใน ปัจจุบันมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้					
เรียน การสอน					
. นำข้อมูลข่าวสารไปใช้ในการพัฒนาตนเองและ พัฒนาหน่วยงานของท่านอย่างเป็นระบบ					
ต้องใ้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็น					
ห้ข้อมูลข่าวสารตามสถานการณ์ของ สังคมทุกด้านมาใช้ประกอบการแก้ปัญหา					
๘					
1. สร้างกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอาปัญหาที่ เกิดขึ้นในการเรียนมากำหนดเป็นกิจกรรมการ เรียนรู้					
2. พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาผู้เรียนแบบรายตัว					
3. สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการ ป้องกันปัญหามากกว่าการแก้ไขปัญหา					
4. นำเอาปัญหาและค้นหามุมมองในสถานการณ์ต่าง ๆ มากำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้					

มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	ระดับความต้องการพัฒนาตนเอง				
	5	4	3	2	1
ยอมรับใน ปัญหาที่จะเกิดขึ้น					