

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

วิทยานิพนธ์

- วิบูลย์ ชมละม้าย. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- เสาวลักษณ์ กร โกวิต. (2546). ความต้องการพัฒนาตนเองของครูในการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มหาสารคาม
- อำนาจ เณรจิตศิริ. (2546). ความต้องการพัฒนาตนเองของครูช่างยนต์ในวิทยาลัยการอาชีพ สังกัด กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- คมกริช สง่าสมสุวรรณ. (2547). การพัฒนาตนเองของครูแกนนำสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ถวิล มาสาซ้าย. (2547). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูในเขตพื้นที่พิเศษกั้นดาร์ เสี่ยงภัย สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมชาติ รชตวิฑูร. (2547). การศึกษาปัญหาและการแก้ปัญหาการพัฒนาบุคลากรโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญา โทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา.
- นิตธิดา วิจิตรจันทร์. (2548). การศึกษาความต้องการของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดเลยในการพัฒนาบุคลากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- สุภา สุขวิบูลย์. (2549). การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู
โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- คุณคำ ราชพล. (2550). ความต้องการพัฒนาตนเองของครูสายผู้สอนในมหาวิทยาลัยครูสะพาน
เขตสังกัดกรมสร้างครู สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญธรรม สีขานอก. (2550). การศึกษาทัศนคติที่มีต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการ
พัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูสภาของครูผู้สอนและผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
- สมคิด ผลิตินสงค์. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิด
กรณีศึกษา โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู เขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น เขต 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เลย.
- สวาท กุสกูลรัตน์. (2550). สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่
การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปพนสรรค์ โพธิพิทักษ์. (2550). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนโรงเรียน
เอกชนในจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สันติ พุ่มเล็ก. (2550). ความต้องการพัฒนาตนเองของครูเอกชนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ทัศนีย์ กงจักร์. (2550). ความต้องการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนอนุบาลไผ่แก้วอำเภอสันกำแพง
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พื่อน นามบุรี. (2550). ความต้องการพัฒนาตนเองของครูในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มณเฑียร นารถอุดม. (2550). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูโรงเรียนพรานี่ลวิษระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ณัฐชนก มามพ. (2551). ความต้องการพัฒนาตนเองของครูปฏิบัติการสอนในกลุ่มโรงเรียนของสมาคมแต่จิวแห่งประเทศไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อดุลย์ ศรีรักษ์. (2552). การพัฒนาแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 : กรณีศึกษา โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโห่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สารสนเทศจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ความสำคัญของอาชีพครู. สืบค้นเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2554, จาก www.fte.rmuti.ac.th/tecweb/1/
 วิชาชีพครู. สืบค้นเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2554, จาก <http://school.obec.go.th/napongloei/standardkroo.htm/>