

|                  |   |
|------------------|---|
| หัวข้อสารนิพนธ์  | ความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัยปทุมธานี |
| ชื่อผู้เขียน     | นายอรรถสิทธิ์ แสงไกร  |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์โชติ แยมแสง  |
| ปีการศึกษา       | 2554  |

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ของของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัยปทุมธานี เพื่อเป็นการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาตนเองของครู ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในงานของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ในส่วนของครูที่ปฏิบัติงานสอนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม โดยได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด 70 ชุด แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์และประมวลผลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า One Way ANOVA และได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.05

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้โดยภาพรวม ระดับความต้องการพัฒนาตนเองด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี มีระดับความต้องการพัฒนาตนเองด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

พิจารณาระดับคุณภาพชีวิตในแต่ละด้านพบว่าความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลจริง และ มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน อยู่ในระดับสูงสุด รองลงมาคือมาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน มาตรฐานที่ 5

|                |  |
|----------------|--|
| Thesis title   | The Desire for Performance Standard-Based Self-Development according to Professional Teaching Standards of Teaching Officials at Nawaminthrachinuthit Suankularb Witthayalai Prathumthani School |
| Author         | Attasit Sangkrai   |
| Thesis Advisor | Chot Yamsang   |
| Department     | Educational Management   |
| Academic year  | 2011   |

### **ABTRACT**

The objectives of this study were to study the desire for performance standard-based self-development according to professional teaching standards of teaching officials at Nawaminthrachinuthit Suankularb Witthayalai Prathumthani School and to provide guidelines for the self-development of the teachers as well as to be of usefulness in increasing work efficiency at Nawaminthrachinuthit Suankularb Witthayalai Prathumthani School. The population was teachers, and the research instrument used to collect the data was questionnaires. The 70 sets of the completed questionnaires were returned and used for data analysis and processing by the computer software. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, and One-way ANOVA.

The findings revealed that overall, the desire for performance standard-based self-development according to professional teaching standards of teaching officials at Nawaminthrachinuthit Suankularb Witthayalai Prathumthani School was at a high level. Further analysis of each standard showed that Standard 4: Develop lesson plans for effective outcomes, and Standard 8: Be a role model for students were at a high level, followed by Standard 7: Report learners' quality development outcomes in a systematic manner, Standard 6: Organize instructional activities with an emphasis on permanent achievement of learners, Standard 9: Cooperate with others in an educational institution creatively, Standard 3: Be determined to develop learners to their fullest capacity, Standard 11: Search for and use information for a development, Standard 12: Create opportunities for learners, Standard 2: Make decisions to do

activities in consideration of learners' outcomes, Standard 10: Cooperate creatively with others in a community setting.